

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

METAS PROPUESTAS

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

ACCIONES FORMATIVAS		
CODIGO	TITULO	Nº EDICIONES
Año 2015		
2015FE0099	TIC-TAC. NUEVA ORIENTACIÓN DE APRENDIZAJES EN LA ERA DIGITAL	1
2015FE0143	EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y EL SISTEMA DE EMPLEO PÚBLICO: ACCESO, CLASIFICACIÓN PROFESIONAL Y ADSCRIPCIÓN DE PUESTOS (EN LÍNEA)	1
2015FE0798	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN ORIENTADAS A LAS COMPETENCIAS CLAVE	1
2015FE0341	ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON NIÑOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN	2
2015FE0377	LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL DESDE EL MODELO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:APRENDIZAJE Y MANTENIMIENTO DE CAPACIDADES	2
2015FE0551	PAUTAS PARA LA ATENCION A NIÑOS/AS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES O ESPECIFICAS DE CARACTER SENSORIAL, MOTOR Y COGNITIVO	1
Año 2016		
2016ED0877	CUALIFICACIONES PROFESIONALES, CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD Y PROFESIONES REGULADAS	1
2016ED1052	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS ,CON ESPECIAL ÉNFASIS EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	1
Año 2017		
2017ED0240	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA	2
2017EP0229	ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON NIÑOS/AS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	1
2017EP0812	LA EXCLUSIÓN SOCIAL DE ALUMNOS/AS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: TIPOLOGÍAS, CAUSAS Y ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA AUXILIARES EDUCADORES	1
2017EP0969	MARCO ESTRATÉGICO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL SIGLO XXI: PERSPECTIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL SIGLO XXI	2
2017ED0939	TRATAMIENTO DE NIÑOS CON RASGOS TEA EN UNA UAIT	1
Año 2018		
2018ED0263	USO DE SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS CON NIÑOS/AS CON TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	1
2018ED0334	EL RECONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE NO FORMAL EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA: SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO	1

2018EI0925	LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES Y DE RÉGIMEN ESPECIAL	1
2018EI0927	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN: POTENCIALIDADES Y USOS	1
2018EI1054	ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS.	2
	Año 2019	
2019EP0180	TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE PATIOS INCLUSIVOS	2
2019EP1075	CÓMO TRABAJAR POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	1
2019ED0341	PROFESIONES Y ACTIVIDADES PROFESIONALES REGULADAS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES	1
2019ED0337	CONSTRUCCIÓN DE MOVIMIENTOS POR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO	1
2019ED0387	PISA POR DENTRO: TRATAMIENTOS ESTADÍSTICOS Y ASPECTOS DUDOSOS EN LA GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN	1
2019ED0390	LEY DEL MENOR, ASPECTOS LEGALES PARA LA SUPERVISIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS. PROGENITORES SEPARADOS Y GESTIÓN DE DIFERENCIAS EN ESCOLARIZACIÓN, ITINER	1
2019ED0545	TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN INFANTIL	1
2019ED0551	EL JUEGO COMO TÉCNICA DE INTERVENCIÓN CON NIÑOS TRATADOS EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA	1
2019ED1082	CONDUCTA Y HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL EN LA PRIMERA INFANCIA	1
2019EP0962	DISCIPLINA POSITIVA	2
2019EP1076	TÉCNICAS PARA TRABAJAR LA PSICOMOTRICIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL	2