PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE DOS PLAZAS DE LA CATEGORÍA DE TITULADO/A SUPERIOR (PEDADOGO/A), GRUPO A, EN TURNO DE ACCESO LIBRE, EN RÉGIMEN DE PERSONAL LABORAL FIJO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS, CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 29 DE JULIO DE 2025, DE LA DIRECTORA DEL IAAP "ADOLFO POSADA" (BOPA Nº149 DE 4 DE AGOSTO DE 2025).

PRIMERA PRUEBA, TURNO LIBRE ORDINARIO. ADVERTENCIAS.

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la "hoja de examen".
3. Este cuestionario puede utilizarlo en su totalidad como borrador y llevarlo al finalizar el ejercicio.
4. Este cuestionario consta de 80 preguntas más 10 adicionales de reserva. Las preguntas deben ser contestadas en la "hoja de examen" entre los números 1 y 90.
5. El tiempo de que dispone para la realización de esta prueba, de conformidad con la base séptima de la convocatoria, es de **100 minutos,** contados desde el momento en que expresamente se indique el comienzo. Transcurrido éste, todos los aspirantes dejarán inmediatamente de escribir.
6. Una vez iniciado el ejercicio no se podrá abandonar el aula hasta la finalización de la prueba. Si algún aspirante lo hace, se le anulará el examen y se le recogerá tanto la "hoja de examen" como el cuestionario de preguntas.
7. De acuerdo con la base séptima de la convocatoria, cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo, la pregunta no contestada o en su caso anulada, no tendrá valoración alguna y la pregunta con contestación errónea se penalizará con la tercera parte del valor asignado a la pregunta correcta.
8. Esta prueba es de carácter obligatorio y eliminatorio, se calificará de 0 a 30 puntos, siendo necesario para superar el ejercicio un mínimo de 15 puntos.
9. Por Acuerdo del Tribunal, de conformidad con la base séptima de la convocatoria, la nota de corte exigida para la superación de la prueba se determinará en función del número de aspirantes. De acuerdo con lo expuesto, la nota de corte vendrá determinada por los 15 aspirantes que obtengan mejor puntuación, siempre y cuando alcance un mínimo de 35 aciertos netos. Todos los aspirantes que obtengan una idéntica puntuación neta a la nota de corte, se considerarán igualmente aprobados, aunque se supere entonces el número de aprobados indicado anteriormente.
10. Este cuestionario consta de 24 páginas (incluida carátula). Proceda a comprobar que el mismo está completo, levantando **únicamente** la esquina inferior derecha de su cuadernillo. El cuadernillo está impreso a doble cara. Las disposiciones normativas que figuran en algunos enunciados se reflejan en cursiva para facilitar su lectura.
11. Si una vez iniciado el ejercicio observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
12. La plantilla de respuestas correctas se hará pública a partir del 29 de mayo de 2026. Dicha plantilla tendrá carácter provisional, elevándose a definitiva tras el estudio de alegaciones que en su caso se hubiesen formulado. La plantilla definitiva, junto con la calificación del ejercicio, se harán públicas a partir del 19 de junio de 2026. La fecha previsible de celebración de la segunda prueba es el 14 de julio a las 10:00 horas en las dependencias del IAAP, debiendo confirmarse en el anuncio de publicación de las calificaciones de la primera prueba.

Lugar de publicación de los anuncios del Tribunal Calificador: Tablones de anuncios del IAAP y del Servicio de Atención Ciudadana-SAC- (Edificio EASMU C/Trece Rosas Planta Plaza), y con carácter informativo en la página web del IAAP (www.asturias.es/iaap). Tlf SAC 012 y 985279100.

1. De las siguientes competencias del Principado de Asturias recogidas en su Estatuto de Autonomía, señale aquella sobre la que tiene competencia exclusiva:

   a) Ordenación del sector pesquero.
   b) Artesanía.
   c) Propiedad intelectual e industrial.
   d) Asociaciones.

2. De conformidad con el *Acuerdo de la Mesa General de Negociación de la Administración del Principado de Asturias* en materia de horario, vacaciones, permisos y régimen de ausencias de sus empleados públicos, y dentro de los permisos retribuidos, señale que permiso **NO** es retribuido:

   a) Por traslado de domicilio.
   b) Por el tiempo indispensable para la asistencia a técnicas de fecundación o reproducción asistida.
   c) Por el tiempo indispensable en el caso de padres con hijos con discapacidad, para poder asistir a reuniones de coordinación del centro de educación especial donde reciban tratamiento.
   d) Para tratamientos rehabilitadores de alcoholismo, y/o toxicomanías, en régimen de internado en centros habilitados por la Administración.

3. La Ley Orgánica 3/2007 regula la igualdad efectiva de mujeres y hombres. En el contexto de tutela contra la discriminación regulado en el Título I, señale la opción correcta:

   a) De acuerdo con las leyes procesales, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias por razón de sexo, corresponderá a la persona demandada probar la ausencia de discriminación.
   b) De acuerdo con las leyes procesales, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias por razón de sexo, corresponderá a la persona demandante probar las causas de discriminación bien con prueba indiciaria o con prueba directa.
   c) Al tratarse de un derecho fundamental el de no discriminación, en caso de vulneración se enjuiciará por la vía jurisdiccional penal.
   d) Al tratarse de un derecho fundamental el de no discriminación, es susceptible de poder interponer directamente recurso de amparo.

4. Según el título preliminar de la *Ley Orgánica 1/2004 de Protección Integral contra la Violencia de Género,* la violencia de género es aquella que:

   a) Se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones de pareja, aún sin convivencia.
   b) Se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aún sin convivencia.
   c) Comprende cualquier acto violento cometido entre miembros de una pareja, con independencia del sexo.
   d) Se ejerce sobre cualquier persona del ámbito familiar.

5. De conformidad con el *Reglamento UE 2016/679, relativo al tratamiento de datos personales,* cuando el tratamiento de datos personales se haya limitado en virtud del artículo 18.1, dichos datos solo podrán ser objeto de tratamiento, con excepción de su conservación:

   a) Con el consentimiento del interesado que será recabado en el plazo máximo de siete días.
   b) Sin el consentimiento del interesado si afecta a un interés público de carácter esencial.
   c) Con el consentimiento del interesado o para la formulación, el ejercicio o la defensa de reclamaciones, o con miras a la protección de los derechos de otra persona física o jurídica o por razones de interés público importante de la Unión o de un Estado miembro.
   d) Con el consentimiento del interesado o para la formulación, el ejercicio o la defensa de reclamaciones, o con miras a la protección de los derechos de otra persona física en el ámbito de la Unión Europea.

6. De conformidad con lo previsto en el artículo 4 del *Decreto 48/2001 por el que se regula la Organización y Funcionamiento de los Servicios Sociales de la Administración del Principado de Asturias*, en materia de atención a personas con discapacidad existen los siguientes centros y unidades:

   a) Unidades de atención temprana, centros de día para personas dependientes, centros de valoración, centros ocupacionales, unidades de alojamiento temporal, alojamientos tutelados, centros residenciales.
   b) Unidades de atención temprana, centros día para personas dependientes, centros de valoración, centros de alojamiento temporal, centros residenciales, alojamientos tutelados.
   c) Unidades de atención temprana, centros de valoración, centros ocupacionales, unidades de alojamiento temporal, alojamientos tutelados, centros residenciales.
   d) Centros de valoración, centros ocupacionales, unidades de alojamiento temporal, centros de día para personas dependientes, alojamientos tutelados, centros residenciales.

7. Los equipos de intervención técnica de apoyo a la familia, de conformidad con el artículo 21 del *Decreto 49/2001 de Organización y Funcionamiento de los Servicios Sociales de la Administración del Principado de Asturias,* tienen como misión:

   a) Apoyar a los Servicios Sociales municipales en la ejecución de programas dirigidos a familias con hijos menores en situación de riesgo.
   b) Especializarse en programas integrales de apoyo a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar a fin de garantizar la seguridad de los menores en su entorno familiar.
   c) Apoyar a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar elaborando memorias y programas dirigidos a la protección de los menores en su entorno familiar y social.
   d) Apoyar a los Servicios Sociales municipales y a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar en la ejecución de programas dirigidos a familias con hijos menores en situación de riesgo.

8. De conformidad con el artículo 32 de la *Ley 1/2003 de Servicios Sociales del Principado de Asturias*, las medidas de participación social y desarrollo comunitario se definen como:

   a) Conjunto de programas y acciones dirigidas tanto a individuos como a grupos específicos y a la comunidad a la que pertenecen para favorecer su propia promoción y las posibilidades de participar en la movilización de recursos comunitarios.
   b) Conjunto de programas y acciones dirigidas a individuos en situación de vulnerabilidad, para favorecer su propia promoción y las posibilidades de participar tanto en la movilización de recursos comunitarios.
   c) Conjunto de programas, acciones y recursos económicos dirigidos a individuos en situación de vulnerabilidad, para favorecer su propia promoción, logrando su implicación en la solución de problemas y el fortalecimiento de las redes sociales de apoyo.
   d) Líneas de intervención orientadas a mejorar la vida de determinados colectivos, en situación de riesgo y vulnerabilidad, fortaleciendo la cohesión social y la participación ciudadana.

9. La transferencia de competencias en el campo de los servicios sociales supone que las Comunidades Autónomas asuman:

   a) La gestión económica y administrativa de los servicios sociales cuya regulación básica corresponde en exclusiva al Estado.
   b) La ejecución descentralizada de las políticas sociales estatales, sin capacidad normativa propia sobre el sistema de servicios sociales.
   c) La potestad normativa, la función de planificación y la gestión del sistema de servicios sociales, en el ámbito de sus respectivos Estatutos de Autonomía.
   d) El ejercicio de funciones asistenciales directas, manteniéndose en el Estado la ordenación y planificación general del sistema.

10. En el marco del Sistema Público de Servicios Sociales del Principado de Asturias, la *Estrategia CuidAs* se orienta prioritariamente a:

    a) El desarrollo de actuaciones integrales de protección a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social, mediante dispositivos de intervención especializados.
    b) La transformación del modelo de cuidados de larga duración, promoviendo un enfoque centrado en la persona, la desinstitucionalización progresiva y la coordinación sociosanitaria.
    c) La implementación de programas de inclusión activa dirigidos a personas y colectivos en situación de exclusión social severa.
    d) La prevención, detección e intervención frente a situaciones de violencia en el ámbito familiar y comunitario, desde una perspectiva transversal.

11. La prestación del Servicio de ayuda a domicilio (SAD) se caracteriza por:

    a) Ser un recurso de titularidad y gestión exclusivamente autonómico.
    b) Integrarse en los servicios sociales especializados como prestación dirigida prioritariamente a personas mayores.
    c) Formar parte de los servicios sociales generales como prestación social básica del sistema público de servicios sociales.
    d) Estar dirigido solo a personas mayores en situación de dependencia reconocida.

12. Según lo establecido en el *Decreto 15/2012*, **NO** son funciones del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada:

    a) La investigación, estudio, información, enseñanza y difusión de las materias de la Administración Pública del Principado de Asturias.
    b) La evaluación del desempeño del personal al servicio de la Administración del Principado de Asturias y la fijación de retribuciones ligadas a dicha evaluación.
    c) Coordinar las actividades relativas al bloque de valoración de la innovación y transferencia del conocimiento para la carrera profesional.
    d) Organizar cursos de formación y perfeccionamiento dirigidos al personal al servicio de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias.

13. El plan de formación transversal del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, se caracteriza por:

    a) Dirigirse al personal que desempeñe funciones en sectores específicos de la Administración del Principado de Asturias, en atención a las necesidades concretas del puesto de trabajo.
    b) Estar orientada al desarrollo de competencias vinculadas a objetivos estratégicos departamentales y a las funciones propias de un perfil profesional determinado.
    c) Dirigirse al personal de la Administración del Principado de Asturias, con independencia del puesto de trabajo o de la categoría profesional que se desempeñe.
    d) Configurarse como una modalidad formativa especializada destinada a colectivos concretos, en función de sus riesgos laborales específicos.

14. ¿Cuál de los siguientes elementos es propio de la fase de diagnóstico en la elaboración de un plan estratégico de servicios sociales?:

a) La definición y selección de indicadores de seguimiento y evaluación, así como la fijación de métricas para medir el grado de cumplimiento de objetivos y resultados del plan.
b) La identificación de necesidades sociales y análisis de la situación de partida.
c) La puesta en marcha y ejecución de programas, proyectos y actuaciones concretas del plan.
d) Aprobación de la dotación presupuestaria, con asignación definitiva de partidas económicas, anualidades y compromisos de gasto para la implementación del plan.

15. La planificación estratégica de los servicios sociales se caracteriza por:

a) Regular la organización y el funcionamiento interno de los centros de servicios sociales, fijando criterios de gestión y actuación.
b) Definir los objetivos generales, las prioridades y las líneas de actuación del sistema público de servicios sociales con un horizonte de medio y largo plazo.
c) Concretar las actuaciones de intervención social en la práctica diaria, estableciendo protocolos, procedimientos técnicos y respuestas inmediatas a las necesidades detectadas.
d) Establecer los requisitos administrativos y procedimentales para el acceso a las prestaciones, determinando condiciones de solicitud y criterios de valoración.

16. ¿Qué característica debe cumplir un indicador para ser considerado válido en la evaluación de un programa?:

a) Ser fácil de calcular, aunque no represente exactamente el fenómeno.
b) Estar directamente vinculado al objetivo que pretende medir.
c) Ser siempre cuantitativo para evitar interpretaciones subjetivas.
d) Ser idéntico al utilizado en otros programas similares.

17. Un indicador que mide el porcentaje de personas participantes que finalizan un programa respecto al total de personas inscritas se considera, principalmente, un indicador de:

a) Impacto.
b) Resultado.
c) Proceso.
d) Pertinencia.

18. Según la normativa vigente, los centros públicos de educación se denominan: (señale la opción **INCORRECTA**)

a) Los que ofrecen educación infantil se denominan escuelas infantiles.
b) Los que ofrecen educación infantil y educación primaria, se denominan colegios de educación infantil y primaria.
c) Los que ofrecen educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional, se denominan institutos de educación secundaria y formación profesional.
d) Los que ofrecen únicamente enseñanzas de formación profesional se denominan institutos de formación profesional, y centros integrados cuando imparten todas las ofertas formativas de formación profesional.

19. En los procedimientos judiciales o administrativos se garantizará el derecho del menor a ser oído y escuchado:

a) Cuando la administración designe a persona que le represente.
b) Cuando sus progenitores sostengan que tiene suficiente madurez.
c) Cuando tenga suficiente juicio.
d) En todo caso, cuando tenga doce años cumplidos.

20. En la normativa reguladora de la responsabilidad penal de los menores, ¿qué regla específica para la ejecución de las medidas privativas de libertad **NO** aparece, en referencia a asistencia religiosa?:

a) Todos los menores internados tendrán derecho a dirigirse a una confesión religiosa registrada, de conformidad con lo previsto por la legislación vigente.
b) Ningún menor internado podrá ser obligado a asistir o participar en los actos de una confesión religiosa.
c) La asistencia religiosa y las actividades vinculadas a la confesión religiosa del menor se desarrollarán en los horarios y espacios que determine el director/a, de manera que resulten compatibles con la programación educativa del centro.
d) La entidad pública facilitará que los menores puedan respetar la alimentación, los ritos y las fiestas de su propia confesión, siempre que sea compatible con los derechos de los otros internos y no afecte a la vida en el centro.

21. Es función de los equipos multiprofesionales de calificación y reconocimiento del grado de discapacidad:

a) Emitir un dictamen técnico normalizado sobre las deficiencias, las limitaciones para realizar actividades y las barreras en la participación social, recogiendo las capacidades y habilidades para las que la persona necesita apoyos.
b) La orientación para la habilitación y rehabilitación, sin pleno respeto a la autonomía de la persona con discapacidad, proponiendo las necesidades, aptitudes y posibilidades de recuperación, así como el seguimiento y revisión.
c) La valoración y calificación de la situación de discapacidad, indeterminando el tipo y grado de discapacidad en relación con los beneficios, derechos económicos y servicios previstos.
d) La valoración y calificación de la situación de discapacidad será revisable en la forma que arbitrariamente se determine.

22. El acceso a los establecimientos residenciales para ancianos dependientes del Principado de Asturias, o a plazas concertadas en otros establecimientos, se realizará previa petición de los interesados, y la prioridad en las admisiones vendrá determinada por:

a) La valoración conjunta de las circunstancias económicas del solicitante, condiciones de habitabilidad de las viviendas, abandono o soledad, así como por sus condiciones físicas, psíquicas y sociales.
b) La valoración conjunta de las circunstancias personales y familiares del solicitante, condiciones de habitabilidad de las viviendas, abandono o soledad, así como por sus condiciones físicas, psíquicas y sociales.
c) La valoración conjunta de las circunstancias personales y familiares del solicitante, recursos económicos, condiciones de habitabilidad de las viviendas, abandono o soledad, así como por sus condiciones físicas, psíquicas y sociales.
d) La valoración conjunta de las circunstancias personales y familiares del solicitante, recursos económicos, abandono o soledad, así como por sus condiciones físicas, psíquicas y sociales.

23. Dentro de los procedimientos para la elección de muestras en un proceso investigador, el muestreo por conglomerados se caracteriza por:

a) Utilizar siempre cuotas.
b) Seleccionar grupos naturales.
c) Eliminar el azar.
d) No ser probabilístico.

24. Dentro de las técnicas de recogida de información en el ámbito social, la técnica Delphi se caracteriza metodológicamente por:

a) La interacción directa entre los participantes.
b) La producción de discursos espontáneos.
c) El uso exclusivo de muestras probabilísticas.
d) El anonimato y la retroalimentación controlada.

25. En relación a las técnicas de análisis de datos cuantitativos, señale la opción correcta:

a) La estadística inferencial se limita a describir los datos muestrales.
b) La estadística inferencial permite contrastar hipótesis sobre la población.
c) La estadística descriptiva utiliza exclusivamente modelos probabilísticos.
d) La estadística descriptiva permite generalizar a la población.

26. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente el principio de coherencia interna de un informe de investigación?:

a) Los resultados deben confirmar siempre las hipótesis planteadas.
b) El diseño metodológico debe ajustarse a los objetivos formulados.
c) El marco teórico debe aparecer después de la metodología.
d) Las conclusiones deben ampliar el marco teórico inicial.

27. ¿Qué tipo de informe prioriza la utilidad práctica y la toma de decisiones por parte de entidades o administraciones?

a) Informe científico por su alto rigor científico.
b) Informe divulgativo porque busca difusión y sensibilización social.
c) Informe técnico o institucional por su lenguaje claro pero riguroso.
d) Informe descriptivo por su lenguaje técnico y especializado.

28. El nivel de planificación más cercano a la práctica es:

a) El proyecto.
b) El programa.
c) La estrategia.
d) El plan.

29. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **NO** es correcta en el proceso de planificación de la evaluación?

a) Un objetivo es el resultado específico y mensurable que se espera lograr con una determinada actividad.
b) Un indicador es la parte cuantificable del objetivo que se quiere conseguir.
c) Un criterio o estándar es el nivel deseable que se ha de alcanzar con relación al indicador para considerar que el objetivo se ha conseguido.
d) Una actividad constituye una unidad operativa de evaluación, ya que define el parámetro a partir del cual se establecen los indicadores y criterios.

30. Existen distintas tipologías de evaluación según la aplicación de criterios de clasificación, en función de: (señale la opción correcta)

a) Cuándo tiene lugar: evaluación diagnóstica y evaluación sumativa.
b) De quién ejecuta la evaluación: evaluación interna, evaluación externa y evaluación global.
c) Cuáles son los objetivos: evaluación de necesidades, evaluación de diseño, evaluación de ejecución o de producto y evaluación de impacto o de proceso.
d) Según el momento de aplicación de la evaluación: evaluación ex ante, evaluación durante la ejecución y evaluación ex post.

31. El modelo de evaluación Kirkpatrick, establece los siguientes niveles de evaluación de la formación:

a) Nivel 1 (reacción), nivel 2 (aprendizaje), nivel 3 (comportamiento) y nivel 4 (resultados).
b) Nivel 1 (reacción), nivel 2 (aprendizaje), nivel 3 (resultados) y nivel 4 (comportamiento).
c) Nivel 1 (aprendizaje), nivel 2 (resultados), nivel 3 (comportamiento) y nivel 4 (reacción).
d) Nivel 1 (aprendizaje), nivel 2 (resultados), nivel 3 (reacción) y nivel 4 (comportamiento).

32. El análisis de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas: (indique la opción **INCORRECTA**)

a) Se conoce por el acrónimo FODA o DAFO.
b) Proviene de las siglas en inglés SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities y Threats*).
c) Es una herramienta para analizar la situación de una organización, proyecto o persona.
d) Analiza los contextos internos de las instituciones.

33. Se consideran técnicas cualitativas de investigación:

a) El sociograma y la observación estructurada.
b) Los grupos de discusión y las historias de vida.
c) La entrevista abierta y la encuesta telefónica.
d) Cuestionario de calidad de vida y diario de campo.

34. Según el experto en investigación evaluativa Mario de Miguel, el informe de evaluación:

a) Es el final de la tarea del evaluador, pues los problemas que genere su utilización para que tenga consecuencias no le corresponden.
b) Se tiene que abordar teniendo en cuenta que la credibilidad del evaluador se halla comprometida por la utilidad y usos que se derivan de sus informes.
c) Es una cuestión neutra en relación con las aplicaciones o usos de las recomendaciones sugeridas.
d) No tiene por qué aportar datos concluyentes en términos técnicos ni dar recomendaciones a todas las posibles audiencias.

35. Según el Modelo Ecológico de Urie Bronfenbrenner, la intervención en el ámbito familiar debe considerar:

a) El análisis exclusivo de las dinámicas internas del sistema familiar inmediato.
b) La interacción entre la familia y los distintos sistemas sociales en los que se integra.
c) La aplicación de técnicas estandarizadas sin adaptación al contexto familiar concreto.
d) La priorización de factores individuales frente a los elementos contextuales externos.

36. La Técnica Phillips 6/6 se caracteriza por:

a) Grupos de seis personas discutiendo durante seis minutos.
b) Seis preguntas respondidas por seis grupos.
c) Seis rondas de debate.
d) Un análisis en seis fases.

37. De acuerdo con las Técnicas de Dinamización Grupal descritas por Kurt Lewin, una característica fundamental de los grupos en intervención social es:

a) Son grupos espontáneos sin estructura previa, donde el objetivo principal es la libre interacción entre los miembros.
b) Son grupos permanentes que no requieren coordinación profesional, ya que su eficacia depende exclusivamente del apoyo entre iguales.
c) Son grupos estructurados con objetivos definidos, dirigidos por un profesional y orientados al cambio personal o social de los participantes.
d) Son grupos cerrados donde no se permite la interacción entre participantes para evitar influencias externas.

38. La normativa autonómica asturiana en materia de mediación familiar establece que el proceso puede iniciarse de distintas formas, ¿cuál de las siguientes opciones recoge correctamente las vías de inicio previstas en dicha norma?

a) Únicamente por iniciativa conjunta de ambas partes, debiendo presentar una solicitud escrita ante el Centro autonómico competente.
b) De mutuo acuerdo entre las partes, por iniciativa de una parte con el consentimiento de la otra, o a propuesta de la autoridad judicial en los términos que derive de la legislación procesal estatal.
c) A instancia de los servicios sociales municipales o del equipo de orientación educativa, como órganos derivadores reconocidos por la norma.
d) Exclusivamente de forma voluntaria y extrajudicial, quedando expresamente prohibida cualquier intervención o propuesta proveniente de la autoridad judicial.

39. En relación con los principios rectores que rigen el proceso de mediación familiar según la normativa autonómica asturiana, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es **INCORRECTA**?

a) La voluntariedad implica que ninguna de las partes puede ser obligada a iniciar o continuar el proceso de mediación.
b) La confidencialidad obliga al mediador a no revelar la información obtenida durante el proceso, salvo consentimiento expreso de las partes.
c) La imparcialidad del mediador implica que este debe orientar el acuerdo final hacia la parte que se encuentre en situación de mayor vulnerabilidad social.
d) La mediación exige que el mediador esté personalmente presente en las sesiones del proceso, sin que pueda delegar esta función.

40. Según el Decreto 74/2022, de 2 de diciembre, por el que se aprueba el *Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales en el Principado de Asturias,* ¿cuáles son las áreas de actuación en las que se ordenan estas prestaciones? Señale la respuesta **INCORRECTA:**

a) Garantía de derechos y prestaciones complementarias.
b) Acceso al sistema, apoyo y primera acogida.
c) Autonomía personal y atención a la dependencia.
d) Garantía de derechos, prevención y preservación familiar en la infancia y adolescencia y protección de menores.

41. Según el Decreto 74/2022, de 2 de diciembre, por el que se aprueba el *Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales en el Principado de Asturias*, una de la prestación incluida en el área de actuación de acceso al sistema, apoyo y primera acogida es:

a) El servicio de teleasistencia.
b) El servicio de reconocimiento y orientación a familias numerosas.
c) El salario social básico.
d) El servicio de puntos de encuentro familiar.

42. El *Programa personalizado de incorporación social y laboral* de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar tiene como personas destinatarias:

a) Las personas que no tienen una prestación social con dificultades de inserción laboral que participa en un itinerario personalizado.
b) Las personas titulares y beneficiarias de la prestación económica de salario social básico.
c) Las personas titulares de la prestación económica de salario social básico exclusivamente.
d) Las personas beneficiarias de la prestación económica de salario social básico exclusivamente.

43. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor los modelos de intervención de la Pedagogía Social?:

a) Son enfoques que priorizan la atención a necesidades sociales mediante intervenciones compensatorias, con un marcado carácter asistencial.
b) Son marcos que orientan la intervención socioeducativa, combinando modelos preventivos, educativos, comunitarios y críticos.
c) Se centran preferentemente en la intervención educativa individual, incorporando elementos terapéuticos para la resolución de problemáticas sociales.
d) Se basan en la planificación y aplicación de recursos y programas sociales como principal vía de intervención educativa.

44. En relación con los Servicios Sociales y la Política Social, señale la opción correcta:

a) Los Servicios Sociales se conciben principalmente como un conjunto de actuaciones asistenciales dirigidas a colectivos en situación de necesidad, integradas dentro de la Política Social.
b) La Política Social se orienta fundamentalmente a la gestión y distribución de prestaciones económicas destinadas a cubrir necesidades sociales básicas.
c) Los Servicios Sociales son uno de los principales instrumentos de la Política Social para garantizar derechos sociales y promover el bienestar.
d) La Política Social se desarrolla fundamentalmente a través de entidades privadas y del tercer sector.

45. Dentro de las funciones del pedagogo/a en el sistema autonómico de servicios sociales del Principado de Asturias, se encuentra:

a) La detección y el análisis de las demandas sociales como base para la planificación.
b) La planificación, seguimiento, ejecución y evaluación a nivel territorial de programas de lucha contra la exclusión social y corrección de desigualdades.
c) La elaboración de itinerarios de inserción y participación social de personas con discapacidad, y de estrategias dirigidas a la protección de los menores y a la atención de personas mayores dependientes.
d) La mediación puntual, junto con el profesional de la psicología, en conflictos familiares.

46. ¿Qué característica, en el diseño de materiales didácticos contribuye de forma más directa y verificable a la transferencia del aprendizaje al puesto de trabajo?:

a) La síntesis conceptual al final de cada bloque de contenidos, que facilita la retención de los mismos.
b) La integración de tareas y casos contextualizados que reproducen decisiones y actuaciones propias del desempeño profesional.
c) El empleo de un lenguaje técnico-normativo preciso que garantice la correcta interpretación de los procedimientos.
d) La incorporación de referencias y lecturas especializadas que permitan profundizar posteriormente de forma autónoma.

47. En la fase de detección de necesidades formativas, la tarea principal del pedagogo consiste en:

a) Recopilar las preferencias temáticas manifestadas por los trabajadores, evitando analizar su relación con el desempeño profesional.
b) Identificar las brechas entre el desempeño esperado y el desempeño real, analizando los factores competenciales y organizativos que explican dichas diferencias.
c) Seleccionar contenidos iniciales sin que sea necesario realizar el análisis funcional del puesto.
d) Revisar la satisfacción expresada en acciones formativas previas como indicador principal de nuevas necesidades.

48. El concepto de exclusión social se entiende como:

a) Un proceso de acumulación de desventajas en uno o varios ámbitos que dificulta o impide la integración plena de las personas en la sociedad.
b) El resultado de una situación por el que determinados grupos quedan fuera de las oportunidades vitales definidas por una sociedad.
c) Situaciones de desventaja en una o varias dimensiones que limitan la participación social, económica y política de las personas.
d) Un proceso de alejamiento progresivo de una situación de integración social en el que se pierden vínculos sociales, recursos y participación en la vida colectiva.

49. Para garantizar la integración del principio de igualdad entre mujeres y hombres en todas las políticas públicas, según la *Ley del Principado de Asturias 2/2011 para la igualdad de hombre y mujeres*, se incorporará:

a) La eliminación progresiva de las políticas de acción positiva para garantizar la neutralidad institucional.
b) El impulso de la participación de las mujeres en la mayoría de los ámbitos de decisión mediante medidas de acción positiva y liderazgo.
c) La evaluación de impacto de género en el desarrollo de sus competencias.
d) La limitación de las políticas de igualdad al ámbito educativo y sanitario exclusivamente.

50. Respecto a la incorporación social de las personas drogodependientes, señale la afirmación correcta:

a) Corresponde a las entidades del tercer sector y entidades locales, cada una en el ámbito de sus competencias, la prevención de las causas que producen la marginación social y la desigualdad de las personas drogodependientes o alcohólicas
b) Corresponde al sistema sanitario, la cobertura de las situaciones de necesidad social, la prevención de la exclusión social y el desarrollo de acciones dirigidas a la incorporación social de las personas adictas a sustancias psicoactivas.
c) Se impulsará la distinción entre los recursos asistenciales y de incorporación social para conseguir la continuidad del itinerario terapéutico y de las intervenciones sectoriales necesarias para la inserción.
d) La incorporación social de las personas que sufren adicciones a drogas y/o bebidas alcohólicas es el objetivo final del proceso que debe estar presente desde su inicio en la fase asistencial.

51. Dentro de la definición de asistencia en drogodependencias ¿cuál de los siguientes **NO** forma parte de sus objetivos?:

a) Desintoxicación.
b) Deshabituación.
c) Reducción de daños.
d) Eliminación de riesgos.

52. Con relación a los grupos culturales y étnicos en Asturias, señale la opción correcta:

a) La población gitana en Asturias es alrededor de 20.000 personas según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
b) La diversidad cultural en Asturias es baja y con tendencia decreciente.
c) Asturias presenta menor diversidad que la media nacional, pero con crecimiento sostenido.
d) En Asturias la población extrajera supone alrededor del 9-10% de la población total.

53. La educación ambiental en su enfoque actual, según la UNESCO, se define como:

a) La educación para el desarrollo de las ciencias naturales.
b) La educación para el desarrollo sostenible.
c) La educación para las ciencias biológicas y físicas.
d) La educación para ciencias experimentales naturales.

54. La Red de Centros de Formación a los Consumidores, se incentiva como una actuación del Principado de Asturias en materia de:

a) Representación, consulta y participación.
b) Protección jurídica y administrativa.
c) Protección a los intereses económicos y sociales.
d) Educación y formación al consumidor.

55. Las Oficinas de Información al Consumidor y Usuario del Principado de Asturias tienen entre sus funciones:

a) Ejercer de Junta Arbitral de Consumo.
b) La educación y formación individual y colectiva de los consumidores y usuarios.
c) La coordinación del sistema arbitral de consumo.
d) La derivación de consumidores y usuarios a las entidades competentes para tramitar sus quejas.

56. La *Ley asturiana de Participación y Promoción Juvenil*, en el capítulo dedicado a Ocio y tiempo libre, indica que las granjas escuelas y aulas de la naturaleza:

a) No tienen por qué cumplir con los requisitos exigidos para albergues.
b) Ofrecen equipamientos para el trabajo didáctico en el tiempo libre en técnicas agrarias y ganaderas, entre otras.
c) Trabajan para el desarrollo del medio rural.
d) No se consideran incluidas en la denominada educación ambiental.

57. En el marco teórico de los estudios sobre ocio y tiempo libre en España, ¿qué autor acuña y desarrolla específicamente el concepto "ocio valioso" como una experiencia con sentido en sí misma y orientada al desarrollo humano y social?:

a) Manuel Cuenca Cabeza.
b) Jaume Trilla Bernet.
c) José Antonio Caride Gómez.
d) José María Puig Rovira.

58. El Letrado/a del Menor depende orgánicamente de:

a) La Secretaría General Técnica de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
b) La Dirección General de Infancia y Familias.
c) El Servicio de Promoción de Derechos, Apoyo Familiar y Protección.
d) El Ministerio Fiscal.

59. En la primera infancia, según la Teoría del Apego de J. Bowlby, la ausencia de una figura de apego estable se asocia habitualmente con:

a) Un aumento de la autonomía y la seguridad desde edades muy tempranas.
b) Dificultades para regular las emociones y relaciones interpersonales caracterizadas por inestabilidad.
c) Un funcionamiento cognitivo aparentemente adecuado que encubre dificultades en la organización emocional.
d) Una preferencia marcada por actividades muy estructuradas.

60. En el marco del *Plan Estratégico para la Mejora de la Convivencia y la Participación en los Centros Educativos del Principado de Asturias*, la orientación educativa desempeña un papel clave en:

a) La supervisión técnica de las actuaciones disciplinarias del centro, garantizando su adecuación a la normativa vigente.
b) La prevención de dificultades educativas y relacionales, el acompañamiento del alumnado y la coordinación estable con las familias desde un enfoque inclusivo y participativo.
c) La intervención directa y prioritaria sobre el alumnado con conductas contrarias a la convivencia, asumiendo funciones especializadas de mediación y control educativo.
d) La elaboración de informes técnicos orientados a la aplicación de medidas disciplinarias y organizativas del centro.

61. Los cuatro enfoques que señala tanto la *Estrategia Asturiana para la Promoción de Derechos y Erradicación de la Violencia contra la Infancia y Adolescencia 2024-2030*, como la *Estrategia de erradicación de la Violencia sobre la infancia y adolescencia* del Ministerio, son:

a) Enfoque de derechos de la infancia, de género, de discapacidad y de participación.
b) Enfoque de derechos de la infancia, de género, de discapacidad y de interculturalidad.
c) Enfoque de derechos de la infancia, de género, de equidad e intergeneracional.
d) Enfoque de derechos de la infancia, de género, de atención a la diversidad y comunitario.

62. En los centros educativos asturianos, el informe psicopedagógico:

a) No debe contener los motivos por los que se realizó la evaluación.
b) Será custodiado por el departamento de orientación con el fin de que no se incorpore al expediente del alumnado.
c) Incluirá orientaciones para la familia del alumno/a.
d) Se podrá presentar en cualquiera de los modelos que al efecto publican las editoriales.

63. Respecto a los menores acogidos, señale qué derecho **NO** está recogido en la normativa:

a) Recibir el apoyo educativo y psicoterapéutico por parte de la Entidad Pública.
b) Acceder a su expediente y conocer los datos sobre sus orígenes y parientes biológicos, cuando tenga suficiente madurez y en todo caso, cuando tenga 12 años cumplidos.
c) Poner en conocimiento del Ministerio Fiscal las reclamaciones o quejas que considere, sobre las circunstancias de su acogimiento.
d) Ser reconocido beneficiario del derecho de asistencia jurídica gratuita cuando se encuentre en situación de desamparo.

64. El *Programa de transición a la vida adulta* de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar:

a) Está concertado con la Fundación Cruz de los Ángeles y cofinanciado en un 60% por la Unión Europea.
b) Está concertado con la Fundación Cruz de los Ángeles y con la Asociación Centro Trama.
c) Se denomina ITACA y se lleva a cabo en uno de los centros de titularidad pública.
d) También se le denomina de preparación para la vida independiente, de menores de 15 a 18 años.

65. Respecto a la adopción, indique qué afirmación es **INCORRECTA**:

a) La adopción produce la extinción de los vínculos jurídicos entre el adoptado y su familia de origen, salvo alguna excepción.
b) En la declaración de idoneidad deberá hacerse constar si las personas que se ofrecen a la adopción aceptarían adoptar a un menor que fuese a mantener la relación con la familia de origen.
c) La adopción se constituirá por resolución judicial, que tendrá en cuenta siempre el interés del adoptando y la idoneidad del adoptante o adoptantes para el ejercicio de la patria potestad.
d) Cuando a las personas que se ofrezcan para la adopción se las declare idóneas comenzarán a asistir a las sesiones informativas y de preparación organizadas por la Entidad Pública o por Entidad colaboradora autorizada.

66. De conformidad con la *Ley 8/2001, de apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica*, la tutela se ejercerá por un solo tutor salvo:

a) Si expresamente lo solicita también un pariente hasta el segundo grado.
b) Si expresamente el tutelado designa también a otra persona.
c) Si los progenitores del tutelado han designado en testamento más de un tutor para que ejerzan la tutela conjuntamente.
d) Cuando el tutelado esté plenamente incapacitado legalmente, es requisito la designación de dos tutores.

67. Las Unidades de Atención Temprana, en el ámbito autonómico del Principado de Asturias se definen como:

a) Recurso para la atención infantil, cuyo objetivo es facilitar a través de equipos multidisciplinares especializados, un conjunto de medidas que proporcione a niños/as entre 0 y 3 años con trastornos en su desarrollo.
b) Recurso para la atención infantil, cuyo objetivo es facilitar a través de equipos multidisciplinares especializados, un conjunto de medidas que proporcione a niños/as entre 0 y 6 años con trastornos en su desarrollo.
c) Centros de alojamiento de menores de tres años con trastorno cognitivo severo que precisen de atención integral especializada.
d) Centros de alojamiento de menores de seis años con trastorno cognitivo severo que precisen de atención integral especializada.

68. De acuerdo con el enfoque establecido en la *Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* y en la *Ley 39/2006, de dependencia*, en atención a las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento, debe priorizarse.

a) La institucionalización permanente como medida estándar.
b) Sustituir la toma de decisiones de estas personas por las decisiones de profesionales.
c) El mantenimiento de la vida independiente y la inclusión en la comunidad mediante apoyos personalizados.
d) Incrementar las intervenciones para garantizar la sobreprotección.

69. En relación con el envejecimiento de las personas con discapacidad psíquica y conforme al enfoque de la *Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

a) El envejecimiento no requiere ajustes en los apoyos ni en los entornos si la persona mantiene estabilidad clínica.
b) Deben priorizarse medidas restrictivas para evitar riesgos asociados a la edad.
c) Es necesario ajustes en los apoyos y entornos para garantizar la autonomía, la participación y la calidad de vida.
d) Se realizarán ajustes en los apoyos y entornos para garantizar la autonomía, la participación y la calidad de vida únicamente si lo solicita la persona o su familia.

70. De conformidad con el artículo 3 Decreto 79/2002 del Principado de Asturias, tienen la consideración de centros de atención a personas con discapacidades: Señale la opción **INCORRECTA**:

a) Los establecimientos destinados al alojamiento en sus diversas modalidades.
b) Los centros ocupacionales o de apoyo a la integración, que constituyen un recurso especializado de atención y formación dirigido a personas adultas con discapacidad, cuyo objetivo es favorecer la integración sociolaboral y la promoción del desarrollo personal de dichas personas.
c) Los centros de día.
d) Las unidades de atención temprana, cuyo objetivo es facilitar a través de equipos multiprofesionales especializados un conjunto personalizado de medidas que proporcione a niños/as entre 0 y 6 años con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos.

71. De acuerdo con la *Ley 10/2001 del Principado de Asturias, de Voluntariado*, la relación entre la persona voluntaria y la entidad de voluntariado se regula mediante:

a) Un contrato laboral temporal.
b) Un convenio de colaboración administrativa.
c) Un acuerdo de incorporación al programa voluntario.
d) Una resolución administrativa de autorización.

72. Según la *Agenda Asturiana para la Atención Integral de las Personas con Discapacidad 2024–2030*, el Eje 5. Vida comunitaria y participativa, comprende como líneas de acción:

a) Actividades domésticas, de meditación y recreativas inclusivas.
b) Actividades de cuidado personal inclusivas y accesibles.
c) Deporte inclusivo, cultura y turismo accesible e inclusivo.
d) Actividades digitales recreativas inclusivas y accesibles.

73. En la *Agenda Asturiana para la Atención Integral de las Personas con Discapacidad 2024–2030*, la dimensión afectivo-sexual se aborda principalmente como:

a) Un eje estratégico propio y diferenciado.
b) Una formación transversal en todas las etapas de la vida de las personas con discapacidad.
c) Un objetivo general.
d) El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, en especial en la etapa de crianza, hacia las mujeres con discapacidad.

74. En un programa de animación sociocultural con personas mayores, la planificación debe:

a) Construirse a partir de un diagnóstico participativo que identifique intereses, capacidades, ritmos y expectativas del grupo.
b) Ajustarse prioritariamente a un catálogo previo de actividades definido por los profesionales, garantizando así la homogeneidad metodológica entre distintos grupos y centros.
c) Basarse en una programación estable y replicable que facilite la gestión técnica, aunque ello implique reducir la adaptación a las particularidades del contexto sociocomunitario.
d) Limitar la participación directa de las personas mayores en la fase evaluativa para evitar sesgos derivados de la subjetividad del grupo y preservar la objetividad técnica del proceso.

75. Según la *Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia*, el concepto de dependencia:

a) Se define exclusivamente en términos de discapacidad reconocida.
b) Tiene siempre carácter transitorio.
c) Se configura como un estado de carácter permanente que puede derivar de la edad, enfermedad o discapacidad.
d) Se limita a personas mayores de 65 años.

76. Los centros sociales de personas mayores son un recurso para:

a) Proporcionar respiro y apoyo a las familias.
b) Contribuir a la mejora de la calidad de vida, y a la prevención de las situaciones de dependencia, soledad o aislamiento.
c) Prevenir el progresivo desgaste y claudicación de las personas que componen la red informal de cuidados.
d) Proporcionar alojamiento a personas mayores que no dispongan de un entorno convivencial adecuado a sus necesidades.

77. El programa Rompiendo Distancias, dirigido a personas mayores, se desarrolla mediante:

a) Una coordinación entre el Principado de Asturias y los ayuntamientos rurales para ofrecer servicios adaptados al territorio.
b) La gestión exclusiva del Gobierno central sin participación local.
c) La intervención de entidades privadas que sustituyen a los servicios sociales públicos.
d) La creación de centros residenciales en cada parroquia rural.

78. Con relación al alojamiento residencial, la *Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia*, contribuye a:

a) Compatibilizar el alojamiento residencial permanente con el centro de día.
b) Integrar el servicio residencial como prestación del sistema para la Autonomía y Atención a la dependencia.
c) Sustituir la normativa autonómica en materia residencial.
d) Limitar el acceso residencial a personas menores de 65 años.

79. El *modelo CuidAs*, como marco de calidad de la *Estrategia para la transformación del modelo de cuidados de larga duración para personas adultas*, se define para los centros residenciales como:

a) Un reglamento organizativo interno.
b) Un plan de infraestructuras financiado con fondos europeos.
c) Un sistema de inspección y control.
d) Un modelo orientador centrado en la persona.

80. En los centros sociales de personas mayores, la participación está regulada como:

a) Un proceso estructurado que implica corresponsabilidad en la gestión, programación y evaluación del centro.
b) Una actividad complementaria que puede incorporarse si no interfiere con la programación técnica.
c) Un mecanismo opcional que depende exclusivamente de la motivación individual de cada persona.
d) Una función secundaria que se limita a actividades de ocio y convivencia.

PREGUNTAS DE RESERVA

81. La Historia Social Única Electrónica es una plataforma electrónica que gestiona y trata la información y los documentos que componen el expediente de la persona usuaria del sistema público de servicios sociales, que contienen, entre otros:

a) La identificación de todas las personas que intervengan por su cometido profesional a lo largo del proceso de intervención social de una persona usuaria del sistema público de los servicios sociales y su unidad de convivencia familiar.
b) Los datos, las valoraciones, las prestaciones e informaciones de cualquier tipo, sobre la situación y la evolución de la atención social de una persona usuaria del sistema público de los servicios sociales.
c) Únicamente prestaciones económicas.
d) Los datos contenidos en la base de datos poblacional del sistema de la tarjeta sanitaria y de empleo.

82. La evaluación sumativa en un programa se caracteriza por:

a) Llevarse a cabo en la fase inicial del programa, con la finalidad de analizar la coherencia interna del diseño previsto y su adecuación a los objetivos planteados antes de su puesta en marcha.
b) Desarrollarse de forma continuada durante la ejecución como parte del seguimiento del mismo.
c) Realizarse una vez concluida la ejecución del programa, con el objetivo de valorar de manera global el grado de consecución de resultados y los efectos obtenidos.
d) Sustituir a la evaluación formativa asumiendo de forma exclusiva la función evaluadora del programa.

83. Además de derechos del menor, las leyes de protección vigentes también señalan deberes de los menores, de acuerdo a su edad y madurez, ¿cuál de los siguientes deberes NO está incluido?:

a) Deben respetar a sus compañeros, evitando situaciones de conflicto y acoso escolar en cualquiera de sus formas, incluido el ciberacoso.
b) Deben participar y corresponsabilizarse en el cuidado del hogar y en la realización de las tareas domésticas.
c) Deben participar en las actividades culturales y deportivas que de forma gratuita la comunidad ponga a su disposición.
d) Deben conservar y hacer un buen uso de los recursos e instalaciones y equipamientos públicos o privados, así como del mobiliario urbano.

84. La investigación-acción NO propone:

a) Mejorar y/o transformar la práctica social, a la vez que se procura una mejor comprensión de dicha práctica.
b) Generar conocimiento aplicable a contextos concretos, organizando de manera diferenciada los momentos de indagación y de intervención en la práctica.
c) Acercarse a la realidad: vinculando el cambio y el conocimiento.
d) Articular de manera permanente la investigación, la acción y la formación.

85. La metaevaluación: (señale la afirmación INCORRECTA)

a) Se aplica cuando el proceso evaluativo ha finalizado y no antes.
b) Garantiza la calidad de la evaluación.
c) Contribuye a verificar la validez, fiabilidad y coherencia de los instrumentos y procedimientos empleados.
d) Incluye la revisión de aspectos éticos, de utilidad y de pertinencia de la evaluación realizada.

86. ¿Cuál de las siguientes se considera una función esencial de la salud pública?:

a) La atención sanitaria individualizada en consultas médicas especializadas.
b) La vigilancia, protección y promoción de la salud de la población.
c) La gestión exclusiva de los recursos hospitalarios del sistema sanitario.
d) La prescripción y seguimiento de tratamientos farmacológicos individuales.

87. La educación ambiental se recoge en los principios de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, como:

a) La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.
b) La educación para la transición ecológica con criterios de cambio social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.
c) La educación para la transición ecológica que fomenta conciencia, valores y participación ambiental.
d) La educación para la transición ecológica con criterios de sostenibilidad, social y económica.

88. La adopción de un menor se constituye mediante:

a) Resolución de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
b) Resolución de la Comisión del Menor.
c) Resolución judicial.
d) Declaración de idoneidad.

89. El principio de prevención, recogido en la Ley 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales se concreta prioritariamente para las personas mayores, entre otras actuaciones, en:

a) La atención residencial inmediata ante situaciones de aislamiento.
b) Programas de envejecimiento activo, promoción de la autonomía y participación social.
c) El reconocimiento automático de prestaciones económicas vinculadas al servicio.
d) La intervención exclusiva del sistema sanitario.

90. La teleasistencia se define en la Ley 39/2006 de Promoción a la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia como:

a) Un servicio que facilita asistencia mediante el uso de tecnologías de la comunicación y de la información, con apoyo de los medios personales necesarios, en respuesta inmediata ante situaciones de emergencia, o de inseguridad, soledad y aislamiento. Es un servicio independiente al de ayuda a domicilio
b) Un servicio que facilita asistencia mediante el uso de tecnologías de la comunicación y de la información, con apoyo de los medios personales necesarios, en respuesta inmediata ante situaciones de emergencia, o de inseguridad, soledad y aislamiento. Puede ser un servicio independiente o complementario al de ayuda a domicilio.
c) Un servicio que facilita asistencia mediante el uso de tecnologías de la comunicación y de la información, con apoyo de los medios personales necesarios, que no requiere necesariamente situación de emergencia. Puede ser un servicio independiente o complementario al de ayuda a domicilio.
d) Un servicio que facilita asistencia mediante el uso de tecnologías de la comunicación y de la información, con apoyo de los medios personales necesarios, que no requiere necesariamente situación de emergencia. Es un servicio complementario al de ayuda a domicilio.

Instituto Asturiano de
Administración Pública
"Adolfo Posada"

PLANTILLA DEFINITIVA DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LA PRIMERA PRUEBA DEL PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE 2 PLAZAS, DEL CUERPO/ESCALA/CATEGORÍA TITULADO SUPERIOR PEDAGOGOS, GRUPO A, EN TURNO LIBRE ORDINARIO, CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 29 DE JULIO DE 2025 (BOPA 4 DE AGOSTO DE 2025).

TURNO LIBRE

	A	B	C	D
1	N	U	L	A
2				■
3	■			
4		■		
5			■	
6	N	U	L	A
7	■			
8	■			
9			■	
10		■		
11			■	
12		■		
13			■	
14		■		
15		■		
16		■		
17		■		
18			■	
19				■
20			■	
21	■			
22			■	
23		■		
24				■
25		■		
26		■		
27			■	
28	■			
29				■
30				■
31	■			
32				■
33		■		
34		■		
35		■		

	A	B	C	D
36	■			
37			■	
38		■		
39			■	
40	■			
41		■		
42		■		
43		■		
44			■	
45	■			
46		■		
47		■		
48				■
49			■	
50				■
51				■
52			■	
53		■		
54				■
55		■		
56		■		
57	■			
58	■			
59		■		
60		■		
61		■		
62			■	
63		■		
64	■			
65				■
66			■	
67		■		
68			■	
69			■	
70			■	

	A	B	C	D
71			■	
72			■	
73				■
74	■			
75			■	
76		■		
77	■			
78		■		
79				■
80	■			
81	N	U	L	A
82			■	
83			■	
84		■		
85	■			
86		■		
87	■			
88			■	
89		■		
90		■		
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

DILIGENCIA: Se extiende para hacer constar que este documento ha sido objeto de la debida exposición en el tablón de anuncios del IAAP y del SAC a partir del día 19 de JUNIO de 2026

Oviedo, a 18 de junio de 2026
El /La Secretario/a del Tribunal

Fdo.: