



Otras actividades evaluables: autoevaluaciones y debates

En la edición del curso encontraremos además de los contenidos, las actividades evaluables¹, que debe realizar el alumnado para superar el curso. Normalmente, serán de diversos tipos: cuestionarios de autoevaluación, foros de debate², ejercicios finales para elaborar, supuestos prácticos, etc.

Todas las actividades evaluables del curso están descritas en la **Ficha técnica** (para tutores/as) y en la Guía del curso (para el alumnado).

Algunas se suelen ubicar junto a una unidad didáctica, y otras, por su carácter general, se suelen encontrar en la sección final.

Una actividad puede estar condicionada a que se supere otra actividad previa, o a abrirse en una determinada fecha.



Todas estas actividades ya están creadas y tienen una configuración definida que la persona encargada de la tutoría no debe modificar.

iIMPORTANTE!

Cada actividad evaluable forma parte del diseño del curso y está definida por el equipo técnico del IAAP. Por lo que es muy importante que no se altere o cambie en cualquiera de las ediciones del curso.

Nunca se debe añadir una actividad evaluable al curso. Esto alteraría la calificación del curso que está preestablecida³.

¹ Puede haber actividades no evaluables como el foro de presentación, el foro de dudas, encuestas, chat, tareas prácticas, etc.

² No todos los foros de debate se evalúan.

³ Si se quiere añadir alguna actividad, debe consultarlo siempre con la persona responsable del curso en el IAAP.



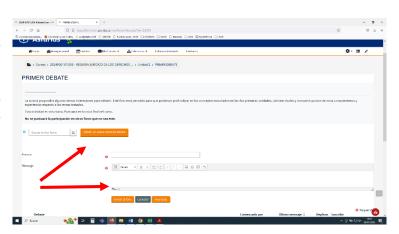


Cuestionario de autoevaluación o test

- Por regla general, acompaña a cada unidad didáctica del curso y sirve de apoyo al aprendizaje.
- No se debe cambiar el contenido ni la configuración del cuestionario (definida en la Ficha técnica).
- Antes del comienzo del curso, hay que revisar las preguntas y respuestas del cuestionario. Conviene tener presente que en cada uno hay una batería de preguntas de la cual se extraerá en cada intento un número determinado de ellas y no siempre las mismas.
- Si se detecta algún fallo o error, se debe avisar a la persona responsable del curso en el IAAP, para poder modificarlo lo antes posible. El cuestionario no se podrá corregir cuando se haya contestado una primera vez. En este caso, se comunicará el error al alumnado y se reflejará en la memoria final.
- Se puede hacer un seguimiento de esta actividad en el apartado de Calificación general del curso.

Foro de debate evaluable

- Cuando la actividad de debate es evaluable, normalmente el curso tendrá uno o más foros específicos⁴, asociados a una o más unidades del curso; o bien un único foro situado al final de los contenidos.
- Antes del comienzo del curso, la persona encargada de la tutoría habrá planificado esta actividad con los temas a tratar, las fechas previstas, etc. (reflejado en el PAT).
- En la fecha prevista, se debe iniciar el hilo de debate con el tema propuesto y avisar a los participantes. Haciendo clic en el nombre del foro de debate, accedemos a la pantalla que permite Añadir un (nuevo) tema de debate.



⁴ En otro caso, se mantiene del foro general de dudas y debates como foro no evaluable.



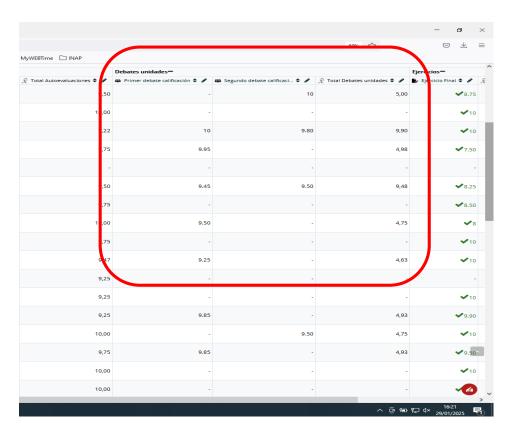


Los participantes deberán contestar en el mismo hilo de debate.

• Durante el periodo de debate⁵ se irán comprobando las intervenciones del alumnado y se irán calificando cada una de ellas según el criterio establecido. Generalmente, se habrá establecido la **calificación máxima**, es decir, el alumnado puede participar varias veces, la persona encargada de la tutoría califica cada intervención y el sistema toma la nota más alta asignada; otra posibilidad, es un promedio de las notas asignadas.



- No se debe cambiar la configuración del foro de debate: la Ficha técnica explica cómo califica este foro.
- Se puede hacer un seguimiento de esta actividad en el apartado de Calificación general del curso.



⁵ Se puede definir un periodo o limitar el número de intervenciones por fechas.