

### **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1**

Pepa, adolescente de 11 años, ingresa, por situación de riesgo, en la Unidad de Atención Inmediata del Centro de Alojamiento de Menores en el que trabajas formando parte del equipo educativo.

En el colegio, ha manifestado que ha sido agredida sexualmente por un tío materno en varias ocasiones y en la última, ha logrado huir. Afirma que su madre, separada de su padre, y con la que convive, no le ha creído cuando se lo ha contado, restándole importancia.

A su llegada al centro presenta magulladuras y moratones en muslos y brazos, se muestra cautelosa, reservada y rechaza el contacto físico.

Desde el inicio se han concedido salidas con su padre y visitas supervisadas con su madre. Durante una de las salidas con el padre, tu, educador/a-tutor/a de Pepa, presencias en el recinto del centro una gran discusión entre los progenitores en presencia de la niña.

#### **CUESTIONES:**

1. ¿Qué intervenciones llevarías a cabo como educador/a-tutor/a de Pepa en los primeros días tras su ingreso? *(Puntuación máxima 5 puntos)*.
2. En relación a los sucesos acontecidos en el momento de la salida, señala cuál sería la intervención educativa. *(Puntuación máxima 4 puntos)*.

## **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2**

Formas parte del equipo interdisciplinar de un Centro de Apoyo a la Integración al que acude, hace tres años, Lucía.

La joven tiene 24 años y es una persona muy comunicativa y participativa, que presenta una discapacidad intelectual ligera, un nivel de autonomía moral alto y una dependencia funcional media. Se desplaza de forma autónoma y requiere apoyo intermitente para algunas actividades básicas de la vida diaria.

Desde su llegada al centro ha logrado mejorar las habilidades necesarias para realizar de forma independiente varias actividades cotidianas, sin embargo, sigue necesitando apoyo o supervisión para otras debido a sus limitaciones funcionales.

Manifiesta que le gustaría colaborar en las tareas domésticas y hacer recados y pequeñas gestiones de forma autónoma, pero su madre, con quien convive, no se lo permite.

### **CUESTIONES:**

1. ¿Qué actuaciones iniciales llevarías a cabo como profesional de referencia de Lucía tras sus manifestaciones? Relaciona dichas actuaciones con los derechos de Lucía como usuaria del Centro de Apoyo a la Integración. *(Puntuación máxima 6 puntos)*.
2. ¿Qué objetivos establecerías para una primera reunión con su madre? *(Puntuación máxima 3 puntos)*.

**SUPUESTO PRÁCTICO Nº 3**

Raúl, de dieciséis años, ingresa en el Centro de responsabilidad penal del menor con una medida cautelar de internamiento en régimen semiabierto. Un mes más tarde se aprueba liquidación de medida de ocho meses de internamiento en régimen semiabierto siendo los tres últimos de libertad vigilada (las circunstancias que motivaron la adopción de esta medida fueron violencia filio-parental ascendente hacia su progenitora). El joven todavía tiene pendiente el juicio por el que entró en cautelar.

En la primera de las visitas que el menor tiene con su madre y su hermana, éste presenta un comportamiento irrespetuoso e inadecuado hacia su madre. Con un tono violento, exigente y amenazante.

**CUESTIONES:**

1. Señale las actuaciones e intervención socioeducativa llevadas a cabo como educador/a tutor/a de Raúl. *(Puntuación máxima 6 puntos)*.
2. ¿Cómo abordaría el tema de las visitas en el centro y futuras salidas del menor al domicilio familiar? *(Puntuación máxima 3 puntos)*.