

PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA PROVISIÓN DE DIECISIETE PLAZAS DE TITULADA/O DE GRADO MEDIO (EDUCADOR/A), DOS DE ELLAS EN TURNO DE RESERVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN TURNO LIBRE Y RÉGIMEN DE CONTRATACIÓN LABORAL POR TIEMPO INDEFINIDO (B.O.P.A. DE 11 DE MAYO DE 2007)

PRIMERA PRUEBA

22 DE MARZO DE 2014

INSTRUCCIONES

1. No abra el cuestionario de preguntas hasta que se le indique.
2. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario solicite su sustitución.
3. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la "Hoja de examen".
4. Deberá señalar la respuesta correcta marcando la opción elegida tal y como se indica en el reverso de la "Hoja de examen".
5. La "Hoja de examen" debe ser cubierta necesariamente con bolígrafo azul o negro (nunca lápiz, rotulador o cualquier otro instrumento de escritura), y no podrá ser escrita, firmada o señalada fuera de los espacios de contestación, a efectos de preservar el anonimato.
6. Sólo dispondrá de una "Hoja de examen". Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la ella es el que corresponde al número de pregunta del cuestionario. No podrá emplearse ningún tipo de corrector en caso de error a la hora de contestar la pregunta, debiendo cubrirse exclusivamente en la forma en la que se indica.
7. En cada pregunta sólo puede aparecer marcada como correcta una de las cuatro respuestas posibles identificadas bajo las letras A, B, C o D. Cualquier pregunta que tenga más de una respuesta señalada como correcta será considerada nula y no será objeto de corrección.
8. Puede utilizar el cuestionario en su totalidad como borrador y llevárselo al finalizar el ejercicio.
9. El cuestionario consta de ochenta (80) preguntas más diez (10) preguntas adicionales de reserva para el caso de que resulte anulada alguna de las anteriores. Las preguntas deben ser contestadas en la "Hoja de examen" entre los números 1 y 90.

De acuerdo con la base sexta de la convocatoria, las primeras cuarenta (40) preguntas corresponden al bloque uno del temario, y las cuarenta restantes a los otros tres bloques. La misma distribución siguen las preguntas de reserva.

En caso de que una pregunta resulta anulada, será sustituida por una de reserva correspondiente a su bloque en el orden en que están establecidas (por ejemplo, si se anula la pregunta 25 se sustituirá por la 81, pero si se anula la pregunta 48 se sustituirá por la 86).

Sólo serán objeto de corrección las preguntas 1 a 80.

En caso de superarse las diez preguntas de reserva, las preguntas que resulten anuladas se tendrán por no puestas y el Tribunal revisará los coeficientes de puntuación establecidos a efectos de no causar perjuicios a ninguna persona por razón de la anulación de la pregunta.

10. El tiempo de que se dispone para la realización de esta prueba es de noventa (90) minutos, contados a partir del momento en que expresamente se indique el comienzo, transcurrido el cual dejará inmediatamente de escribir. No obstante, se le informa que se ha reconocido tiempo ampliado para tres personas que concurren por el turno de reserva de personas con

discapacidad de, respectivamente, dieciocho (18), veintitrés (23) y cuarenta y cinco (45) minutos.

11. Una vez iniciado el ejercicio no se podrá abandonar el aula hasta que transcurran quince (15) minutos ni cuando falten treinta (30) o menos minutos para su conclusión.

Si abandona el aula en esos intervalos horarios su ejercicio será anulado y deberá entregar al personal colaborador la hoja de examen y el cuadernillo de preguntas.

Si abandona el aula en el tiempo permitido (pasados quince minutos desde el inicio y antes de que falten treinta para la conclusión), deberá también entregar ambos documentos, siéndole devuelto uno de los ejemplares de la hoja de examen.

En ambos casos, para abandonar el aula debe alzar la mano y esperar a ser atendido por el personal colaborador a los efectos anteriores.

Concluida la prueba, si ha salido del aula anticipadamente podrá solicitar al Tribunal que le entregue una copia del cuadernillo de preguntas.

12. De acuerdo con la base sexta de la convocatoria, cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo, la pregunta no contestada o en su caso anulada, no tendrá valoración alguna y la pregunta con contestación errónea se penalizará con la cuarta parte del valor asignado a la contestación correcta.

Esta prueba, de carácter obligatorio y eliminatorio se calificará de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de 5 puntos. Para lograr esa puntuación mínima deberán alcanzarse cuarenta y ocho (48) aciertos netos, una vez descontados los errores. El Tribunal se reserva la posibilidad de variar esa nota de corte sin que, en ningún caso, pueda ser inferior a cuarenta (40) aciertos netos.

13. La plantilla con la relación de respuestas correctas se hará pública a partir del lunes 24 de marzo de 2014 en los lugares y teléfonos que se indican a continuación. Esta plantilla tendrá carácter provisional.

La plantilla de respuestas definitiva y las calificaciones del ejercicio se publicará por los mismos medios a partir del día 11 de abril de 2014.

14. Información:

- Página Web del IAAP (www.asturias.es/iaap) y tablones de anuncios del IAAP (C/ Julián Clavería, Nº 11, Oviedo) y del Servicio de Atención Ciudadana (Edificio EASMU, C/ Coronel Aranda, S/N Planta Plaza).
- Teléfono del Servicio de Atención Ciudadana: 012 y 985 27 91 00 para llamadas realizadas desde fuera de Asturias.

15. No se permite el uso de calculadoras, PDAS, IPODS, teléfonos móviles o cualquier otro aparato similar, ni tampoco de libros ni documentación alguna. Tampoco está permitido copiar, hablar o fumar.

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA PROVISIÓN DE
DIECISIETE PLAZAS DE TITULADO/A DE GRADO MEDIO
(EDUCADOR/A), DOS DE ELLAS EN TURNO DE RESERVA PARA
PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN TURNO LIBRE Y RÉGIMEN
DE CONTRATACIÓN LABORAL POR TIEMPO INDEFINIDO
(B.O.P.A. DE 11 DE MAYO DE 2007)**

PRIMERA PRUEBA

22 DE MARZO DE 2014

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

1) Quedan excluidos del ámbito de aplicación del Reglamento de autorización, acreditación, registro e inspección de los centros y servicios sociales, aprobado por el Decreto 43/2011, de 17 de mayo:

- a) Los centros para personas mayores.
- b) Los centros para personas con discapacidad.
- c) Los centros de atención de menores y familia.
- d) Escuelas de 0 a 3 años.

2) No es una competencia exclusiva del Principado de Asturias de las recogidas en el artículo 10 del Estatuto de Autonomía para Asturias, aprobado por la Ley Orgánica 7/1981, de 30 de diciembre:

- a) Asistencia y bienestar social.
- b) Regulación de la constitución, funcionamiento y gobierno de los órganos judiciales en el territorio de la Comunidad Autónoma.
- c) Actuaciones de reinserción social.
- d) Protección y tutela de menores, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 149.1.6ª y 8ª de la Constitución.

3) El programa individualizado de ejecución de la medida de libertad vigilada impuesta a un menor debe ser aprobado por:

- a) La Entidad Pública con competencias en materia de reforma de menores.
- b) El Fiscal de Menores.
- c) El Juez de Menores.
- d) El Equipo Técnico del Juzgado de Menores.

4) De acuerdo con el Acuerdo de 30 de abril de 2013, del Consejo de Gobierno, por el que se ratifica el Acuerdo de la Mesa General de Negociación de la Administración del Principado de Asturias en materia de horario, vacaciones, permisos y régimen de ausencias de sus empleados públicos, en relación con el artículo 48 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, el personal laboral de la Administración del Principado de Asturias podrá disfrutar cada año natural:

- a) Tres días por asuntos particulares.
- b) Seis días por asuntos particulares.
- c) Cuatro días por asuntos particulares.
- d) Cuatro días por asuntos particulares, más otros dos al cumplir el sexto trienio y uno más por cada trienio adicional.

5) La defensa de los derechos que a los menores reconocen las leyes, es competencia de:

- a) Los Jueces de Menores.
- b) Las Comunidades Autónomas.
- c) El Ministerio Fiscal.
- d) El Letrado del Menor.

6) Según el Decreto 75/2012, de 14 de junio, por el que se establece la estructura orgánica básica de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda, el Letrado del Menor y el Letrado del Anciano dependen:

- a) Orgánicamente de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda y funcionalmente del Ministerio Fiscal.
- b) El Letrado del Menor del Servicio de Infancia, Familias y Adolescencia y el Letrado del Anciano del Servicio de Mayores y Discapacidad.
- c) De quien sea titular de la Consejería, en cuanto que son órganos de asesoramiento y apoyo de la misma.
- d) De la Secretaría General Técnica.

7) Cuando un menor de edad es detenido por funcionarios policiales por cometer una infracción del código penal, sus declaraciones se realizarán en presencia de:

- a) Su letrado.
- b) Quienes ejercen su patria potestad, tutela o guarda.
- c) Su letrado y quienes ejercen su patria potestad, tutela o guarda.
- d) El Fiscal de Menores.

8) El artículo 10 del Estatuto de Autonomía para Asturias, aprobado por la Ley Orgánica 7/1981, de 30 de diciembre, declara que el Principado de Asturias tiene competencia exclusiva en materia de:

- a) Asistencia y bienestar social. Desarrollo comunitario. Actuaciones de exclusión social. Protección y tutela de menores, como complemento a lo dispuesto en el artículo 149.1.6.^a y 8.^a de la Constitución. Enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades.
- b) Asistencia y bienestar social. Desarrollo comunitario. Actuaciones de reinserción social. Protección y tutela de menores, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 149.1.6.^a y 8.^a de la Constitución.
- c) Asistencia y bienestar social. Desarrollo de la comunidad. Actuaciones de reinserción social. Protección y guarda de menores, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 149.1.6.^a y 8.^a de la Constitución. Enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades. Regulación de la Administración de Justicia.
- d) Asistencia y bienestar social. Desarrollo comunitario. Actuaciones de inclusión social. Acogimiento y tutela de menores, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 149.1.6.^a y 8.^a de la Constitución. Regulación de la Administración de Justicia.

9) Según el artículo 9 de la Ley del Principado de Asturias 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales, el sistema público de servicios sociales de Asturias se organiza en los siguientes niveles de actuación:

- a) Servicios sociales centralizados y servicios sociales municipales.
- b) Servicios sociales generales y servicios sociales singulares.
- c) Servicios sociales de competencia autonómica y servicios sociales de ejecución de la legislación básica estatal.
- d) Servicios sociales generales y servicios sociales especializados.

10) ¿Qué principio proclama que todas las personas tienen derecho a llevar una vida diaria con pautas y condiciones lo más parecidas posibles a las consideradas como habituales en la sociedad y utilizar los servicios de la comunidad?

- a) Integración.
- b) Normalización.
- c) Sectorización.
- d) Individualización.

11) El artículo 50 de la Constitución española obliga a los poderes públicos a:

- a) Promover un sistema de servicios sociales que supla las obligaciones familiares para prevenir y atender los problemas específicos de salud, vivienda, cultura y ocio de los ciudadanos.
- b) Promover el bienestar de los ciudadanos durante la tercera edad mediante un sistema de servicios sociales que atienda sus problemas específicos de salud, vivienda, cultura y ocio.
- c) Promover el bienestar de los ciudadanos en situación de necesidad mediante un sistema de servicios sociales que atienda problemas específicos de salud, vivienda, cultura y ocio.
- d) Promover un sistema de servicios sociales por las Comunidades Autónomas que atienda los problemas específicos de salud, vivienda, cultura y ocio de los ciudadanos.

12) De acuerdo con el artículo 51 del V Convenio colectivo para el personal laboral de la Administración del Principado de Asturias, las faltas leves pueden sancionarse con:

- a) Suspensión de empleo y sueldo de tres días a un mes.
- b) Suspensión de empleo y sueldo de hasta dos días.
- c) Traslado forzoso sin derecho a indemnización.
- d) Apercibimiento público y verbal.

13) El artículo 19 de la Ley del Principado de Asturias 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales, no incluye entre las prestaciones del sistema público de servicios sociales de Asturias:

- a) Medidas dirigidas a garantizar ingresos mínimos y fomentar la inclusión social.
- b) Prestaciones económicas.
- c) Medidas de apoyo a las personas dependientes y sus familias.
- d) Medidas para el cumplimiento alternativo de penas de prisión en entornos no penitenciarios.

14) Una medida judicial que no puede ser impuesta a un menor sin su consentimiento es:

- a) Libertad vigilada.
- b) Tareas socio-educativas.
- c) Asistencia a centro de día.
- d) Prestaciones en beneficio de la comunidad.

15) El Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social se aprueba por el:

- a) Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre (B.O.E de 3 de diciembre).
- b) Real Decreto Legislativo 3/2013, de 29 de noviembre (B.O.E de 1 de diciembre).
- c) Real Decreto Legislativo 3/2013, de 29 de noviembre (B.O.E de 3 de diciembre).
- d) No está recogido en ninguno de los reales decretos legislativos anteriores.

16) Según el artículo 10.1 de la Constitución española, son fundamento del orden político y la paz social:

- a) La Constitución española, las leyes que desarrollan los derechos y deberes fundamentales y los tratados internacionales.
- b) La dignidad de la persona, los derechos de la personalidad regulados en la Constitución española y en la Declaración Universal de Derechos Humanos, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a las leyes que los desarrollan y los derechos de las otras personas.
- c) La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás
- d) La Constitución Española, las normas de desarrollo de los derechos fundamentales, el resto del ordenamiento jurídico y el respeto a los derechos de los demás.

17) La única medida de internamiento en centro específico para el cumplimiento de medidas privativas de libertad de menores y jóvenes infractores, en la que no se elabora un programa individualizado de ejecución, es:

- a) Internamiento en régimen abierto.
- b) Internamiento en régimen semiabierto.
- c) Internamiento en régimen cerrado.
- d) Internamiento en régimen cautelar.

18) Según el Decreto 75/2012, de 14 de junio, por el que se establece la estructura orgánica básica de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda, no es un órgano de asesoramiento y apoyo de la misma:

- a) Consejo Asesor de Bienestar Social del Principado de Asturias.
- b) Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.
- c) Observatorio Autonómico de Atención a la Dependencia.
- d) Consejo Asesor de Discapacidad del Principado de Asturias.

19) ¿Qué ley introdujo el concepto de necesidades educativas especiales?

- a) Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación
- b) Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- c) Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes.
- d) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

20) Según lo dispuesto en el Acuerdo de 30 de abril de 2013, del Consejo de Gobierno, por el que se ratifica el Acuerdo de la Mesa General de Negociación de la Administración del Principado de Asturias en materia de horario, vacaciones, permisos y régimen de ausencias de sus empleados públicos, el personal laboral de esta Administración está obligado a:

- a) Registrar en el sistema de control horario de su centro de trabajo todas las entradas y salidas correspondientes a su modalidad de jornada, debiendo justificarse las ausencias y su causa en todo caso.
- b) Registrar en el sistema de control horario de su centro de trabajo el tiempo de permanencia diaria en el mismo, así como las entradas y salidas que no se ajusten al régimen general de jornada.
- c) Justificar las ausencias de su centro de trabajo que no traigan causa de enfermedad y sean superiores a cinco días.
- d) Registrar en el sistema de control horario de su centro de trabajo todas las entradas y salidas correspondientes a su modalidad de jornada, debiendo justificarse las ausencias y su causa que sean inferiores a cuatro días, consecutivos o no.

21) Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, el grado de dependencia será revisable por una de las siguientes causas:

- a) Solamente por empeoramiento de la situación de dependencia.
- b) Error de diagnóstico o en la aplicación del correspondiente baremo.
- c) Con motivo del cambio de residencia a otra comunidad autónoma.
- d) Por ninguna de las tres situaciones anteriores es revisable.

22) De acuerdo con el artículo 22 de la Ley del Principado de Asturias 1/1995, de 27 de enero, de Protección del Menor, las medidas de protección de menores cesan:

- a) Por decisión de los progenitores del menor.
- b) Por voluntad del menor manifestada por escrito de forma razonada.
- c) Por adopción del menor.
- d) Por indicación del Ministerio Fiscal.

23) De acuerdo con el artículo 11 de la Ley del Principado de Asturias 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales, es una función de los servicios sociales generales del sistema público de servicios sociales de Asturias:

- a) Evaluar y diagnosticar situaciones de severa desprotección o dependencia.
- b) Proporcionar apoyos para prevenir y corregir las situaciones de grave riesgo de exclusión, dependencia o desprotección social.
- c) Elaborar y ejecutar intervenciones técnicas adecuadas al grado de complejidad detectado en el proceso de evaluación diagnóstica.
- d) Prestar servicios de ayuda a domicilio y apoyos a la unidad convivencial.

24) Conforme con el Acuerdo de 8 de octubre de 2012, del Consejo de Gobierno, por el que se identifican aquellos preceptos reguladores de la jornada de trabajo que han quedado suspendidos en el V Convenio colectivo para el personal laboral de la Administración del Principado de Asturias y se modifica la regulación sobre jornada, la jornada de trabajo del personal laboral de esta Administración será:

- a) De 37 horas y 30 minutos en régimen ordinario y de 40 horas para el personal en régimen de dedicación especial.
- b) De 35 horas y 30 minutos en régimen ordinario y de 37 horas y 30 minutos para el personal en régimen de dedicación especial.
- c) De 37 horas y 30 minutos en régimen ordinario, con una reducción de dos horas y media semanales en período estival.
- d) De 37 horas en régimen ordinario y de 40 horas para el personal en régimen de dedicación especial.

25) Los Centros de Apoyo a la Integración son centros de atención y formación para personas con discapacidad con una edad de:

- a) 18 a 50 años.
- b) 21 a 50 años.
- c) 18 a 55 años.
- d) Desde los 18 años y sin límite de edad.

26) La medida contemplada en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, que consiste en realizar una actividad relacionada preferentemente con la naturaleza del bien jurídico lesionado por los hechos cometidos por el menor, es:

- a) Tareas socioeducativas.
- b) Permanencia de fin de semana.
- c) Prestaciones en beneficio de la comunidad.
- d) Asistencia a centro de día.

27) El artículo 160 del Código Civil, establece que:

- a) No podrán impedirse sin justa causa las relaciones personales del hijo con sus abuelos y otros parientes y allegados.
- b) No podrán impedirse sin justa causa las relaciones personales del hijo con sus abuelos y otros parientes y allegados cuando hayan sido reconocidas por resolución judicial.
- c) Podrán limitarse las relaciones personales del hijo con sus abuelos y otros parientes y allegados según el criterio de sus progenitores.
- d) Podrán limitarse las relaciones personales del hijo con sus abuelos y otros parientes siempre que estén pendientes de regulación por decisión judicial.

28) El Artículo 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño:

- a) Reconoce el derecho al nombre y a la nacionalidad.
- b) Reconoce el derecho del niño a preservar su identidad.
- c) Reconoce el derecho intrínseco a la vida.
- d) Reconoce el derecho a la libertad de expresión.

29) Según el Decreto 71/2012, de 14 de junio, por el que se establece la estructura orgánica básica de la Consejería de la Presidencia, el Servicio de Justicia del Menor es una unidad administrativa con nivel orgánico de servicio de:

- a) La Secretaría General Técnica de la Consejería.
- b) El Servicio Jurídico del Principado de Asturias.
- c) El Secretariado del Consejo de Gobierno.
- d) La Dirección General de Justicia e Interior.

30) Según el artículo 21 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, todos los servicios, hogares funcionales o centros dirigidos a menores:

- a) Deben contar con autorización previa del Ministerio Fiscal para su apertura.
- b) Deben estar autorizados y acreditados por la entidad pública.
- c) Deben registrar en el Juzgado de Menores un reglamento interno de funcionamiento.
- d) Deben contar con servicios de asistencia médica y psico-social.

31) Los menores internados en un centro específico para el cumplimiento de medidas privativas de libertad podrán ser visitados por otros menores de edad con los que no tienen relación de parentesco:

- a) Si cuentan con la autorización del director del centro.
- b) Si tienen relación de noviazgo.
- c) Si acuden en grupo.
- d) Si cuentan con la autorización del director del centro y de los representantes legales del visitante.

32) Las empresas públicas y privadas que empleen a un número de 50 o más trabajadores, vendrán obligadas a que de entre ellos, al menos, sean trabajadores con discapacidad:

- a) El 5 %.
- b) El 2 %.
- c) El 3 %.
- d) El 4 %.

33) ¿En qué ley se introduce el término necesidades específicas de apoyo educativo?

- a) Ley Orgánica 10/2002 de 23 de diciembre de Calidad de la Educación.
- b) Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- c) Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes.
- d) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

34) ¿Qué medida de atención a la diversidad es específica y única de la Enseñanza Secundario Obligatoria (E.S.O.)?

- a) Apoyos en grupos ordinarios.
- b) Desdoblamientos de grupo.
- c) Programas de diversificación curricular.
- d) Todas las respuestas son correctas.

35) ¿Cuál de las siguientes no es una característica de las macroinstituciones?

- a) Acogimiento discriminado.
- b) Institución cerrada y autosuficiente.
- c) Falta de profesionalización.
- d) Cuidados básicos e instrucción.

36) ¿De qué año es la Ley de Beneficencia?

- a) 1822.
- b) 1834.
- c) 1849.
- d) 1852.

37) ¿Qué eran las "Beaterías"?

- a) Lugar que acogía a niños expósitos entre 6 y 12 años.
- b) Lugar que acogía a niñas y jóvenes madres solteras y abandonadas.
- c) Conventos del siglo XVIII.
- d) Lugar que acogía a jóvenes huérfanos, pobres, inválidos e incurables que no podían trabajar.

38) El artículo 28 de la Convención sobre los Derechos del Niño propone:

- a) Implantar una enseñanza primaria y secundaria obligatoria y gratuita para todos.
- b) Adoptar medidas para fomentar la asistencia regular a las escuelas.
- c) Hacer que los padres dispongan de información y orientación en cuestiones educacionales y profesionales.
- d) Todas las anteriores son correctas.

39) ¿Qué son la Reglas de Beijing?

- a) Las reglas mínimas de las Naciones Unidas para la educación de menores.
- b) Las reglas mínimas de las Naciones Unidas para la protección de menores.
- c) Las reglas mínimas de las Naciones Unidas para la adopción de menores.
- d) Las reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores.

40) ¿A quién se debe la Ley de Protección a la Infancia de 1904?

- a) Tomás Cerdán de Tallada.
- b) Miguel de Ciginta.
- c) Manuel Tolosa Latour.
- d) Cristóbal Pérez de Herrera.

41) Según Bowlby las etapas del desarrollo del apego son:

- a) Tres (Del nacimiento a las seis semanas; de las 6 semanas al año; y del año a los 2 años).
- b) Cuatro (Del nacimiento a las seis semanas; de las 6 semanas a los 8 meses; de los 8 meses a los 18 meses y de los 18 meses a los 2 años).
- c) Cinco (Del nacimiento a las seis semanas; de las 6 semanas a los 3 meses; de los 3 meses a los 8/9 meses; de los 8/9 meses a los 18 meses y de los 18 meses a los 2 años).
- d) Seis (Del nacimiento a las seis semanas; de las 6 semanas a los 3 meses; de los 3 meses a los 6 meses; de los 6 meses a los 12 meses; de los 12 meses a los 18 meses y de los 18 meses a los 2 años).

42) ¿En qué consiste el programa de familias canguro?

- a) Acogimiento familiar permanente.
- b) Acogimiento familiar transitorio.
- c) Familias voluntarias de fines de semana y vacaciones.
- d) Familias voluntarias para acompañar a actividades.

43) El microsistema comprende:

- a) El nivel más inmediato en el que se desarrolla el individuo.
- b) El nivel más inmediato en el que se desarrolla el individuo tanto la familia como los vecinos.
- c) El nivel más inmediato en el que se desarrolla el individuo tanto la familia como la escuela
- d) El núcleo íntimo de la familia.

44) No es material del programa Umbrella:

- a) El cuaderno de ejercicios.
- b) El manual.
- c) Cuestionarios de evaluación de habilidades para la vida.
- d) La carpeta grupal de fichas.

45) Piaget distingue tres tipos de operaciones espaciales, entre ellas no se encuentran:

- a) Operaciones topológicas.
- b) Operaciones proyectivas.
- c) Operaciones infralógicas.
- d) Operaciones euclidianas.

46) ¿Qué son las transiciones ecológicas?

- a) Intento de investigar la acomodación progresiva entre el organismo humano en crecimiento y su ambiente.
- b) Cuando la posición de una persona se modifica debido a un cambio de rol, del entorno o de ambos.
- c) Cuando la persona en desarrollo adquiere una concepción del ambiente ecológico más amplia diferenciada y válida.
- d) La conducta que se espera de una persona que ocupa una determinada posición.

47) Como norma general ¿qué profesional del Equipo de Intervención Técnica de Apoyo a la Familia (EITAF) ejerce como responsable en las intervenciones que se llevan a cabo en las unidades familiares?

- a) El educador.
- b) El trabajador social.
- c) El pedagogo.
- d) El psicólogo.

48) ¿Dónde se lleva a cabo el Programa Trampolín en el Principado de Asturias?

- a) En la Asociación Centro Trama.
- b) En los Institutos de Enseñanza Secundaria.
- c) En la Fundación Padre Vinjoy.
- d) En Cruz Roja Española de Asturias.

49) La teoría focal ha sido desarrollada por:

- a) Piaget
- b) Hall
- c) Freud
- d) Coleman

50) ¿Qué autor considera que la carencia afectiva causa trastornos en el peso y en la talla, trastornos del lenguaje y retraso de la socialización?

- a) Sigmund Freud
- b) Anna Freud
- c) René Spitz
- d) John Bowlby

51) ¿Dónde se celebró el Primer Congreso Estatal de Educadores Especializados?

- a) Valencia.
- b) Madrid.
- c) Barcelona.
- d) Pamplona

52) ¿Qué es la “audiencia imaginaria” según Elkind?

- a) La audiencia imaginaria es el conjunto de juicios que el adolescente ha interiorizado de los otros significativos, que le ayudan a configurar su acción.
- b) Son las representaciones morales a través de las cuales el adolescente organiza su acción.
- c) Son anticipaciones de situaciones sociales reales o fantaseadas de la relación con los otros.
- d) Son la forma que adquiere su deseo de intimidad ante situaciones que no ha experimentado todavía.

53) Iniciar y resolver los procedimientos disciplinarios en los centros propios de la Administración del Principado de Asturias para la ejecución de medidas privativas de libertad de menores y jóvenes infractores, es competencia de :

- a) La Jefatura de Servicio de la Consejería que tenga encomendadas las competencias en materia de justicia juvenil.
- b) El Director del Centro.
- c) El Equipo Socioeducativo del Centro.
- d) Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

54) Las formas de maltrato intrafamiliar son las siguientes:

- a) La negligencia, el abandono, maltrato físico, escolar y sexual.
- b) La negligencia, el abandono, Síndrome de Münchhausen y la explotación sexual.
- c) La negligencia, el abandono, explotación sexual, maltrato escolar y maltrato psíquico.
- d) Maltrato prenatal, la negligencia, abandono, maltrato físico, maltrato psíquico o emocional, Síndrome de Münchhausen y maltrato sexual.

55) ¿Qué implica la existencia de significantes diferenciados?

- a) El niño o la niña puede pensar en objetos o personas sin que estos estén delante.
- b) La aparición del juego simbólico.
- c) La diferenciación de los significantes lógicos.
- d) La consistencia por parte del niño o la niña de que su cuerpo es diferente del de los demás.

56) La hipótesis sobre las causas del comportamiento antisocial de un adolescente es:

- a) Un modelo teórico con el que trabajamos.
- b) Un paso previo a la elaboración de un programa de intervención.
- c) El resultado de la evaluación del programa individualizado de ejecución de medida.
- d) Una variable del entorno que influye en el trabajo educativo.

57) ¿Qué es la "referencia social" en el desarrollo de las emociones en el primer año de vida?

- a) La capacidad de comprender que las expresiones faciales y vocales de los adultos pueden versar sobre objetos y situaciones específicas del mundo externo.
- b) Son los otros significativos que le rodean
- c) Son los otros significativos que le rodean junto con las señales que emiten
- d) Son las señales que emiten los otros significados.

58) En los centros específicos de ejecución de medidas privativas de libertad para los menores y jóvenes infractores, los programas de formación reglada son un contenido de:

- a) El programa individualizado de ejecución de medida.
- b) El modelo individualizado de intervención para internamientos cautelares.
- c) La normativa de funcionamiento interno.
- d) El proyecto socioeducativo.

59) El educador especializado o educador de calle surge en Europa y se institucionaliza:

- a) A partir de la firma del Tratado de Roma de 1957.
- b) Como respuesta a la crisis del petróleo al comienzo de 1970.
- c) En el proceso de reconstrucción de las naciones después de la II Guerra Mundial tratando de resolver problemas de pobreza, orfandad, miseria, etc.
- d) Como salida integradora al terminar la I Guerra Mundial.

60) ¿Cuál de los siguientes instrumentos no pertenece al SERAR (Sistema de Evaluación y Registro en Acogimiento Residencial)?

- a) Registro acumulativo.
- b) PEC (Proyecto Educativo de Centro).
- c) PEI (Proyecto Educativo Individual).
- d) Informe de seguimiento.

61) En la curva de hostilidad distinguimos varias fases por el siguiente orden.

- a) Fase racional- Fase de "disparo" o salida- Fase de enlentecimiento- Fase de afrontamiento- Fase de enfriamiento- Fase de solución de problemas.
- b) Fase racional- Fase de "disparo" o salida- Fase de afrontamiento- Fase de enlentecimiento- Fase de enfriamiento- Fase de solución de problemas.
- c) Fase racional- Fase de "disparo" o salida- Fase de enfriamiento- Fase de enlentecimiento- Fase de afrontamiento- Fase de solución de problemas.
- d) Ninguna de las anteriores.

62) Se entiende por educación no formal:

- a) Aquellas actividades que tienen un objetivo educativo pero que se realizan sin metodología y estructura pedagógica adecuada.
- b) Todas las actividades desarrolladas por cualquier institución que tenga efectos educativos.
- c) Aquellas actividades que teniendo estructura y objetivos educativos son realizadas por instituciones no escolares.
- d) La que se realiza en ambientes distendidos y lúdicos.

63) No es función del educador de un centro de alojamiento de menores:

- a) Velar por el cumplimiento de las leyes vigentes referidas a la protección de los niños y adolescentes.
- b) Realizar las observaciones y registros correspondientes.
- c) Atender y supervisar a los niños y adolescentes.
- d) Colaborar y coordinarse con otros profesionales implicados en la atención.

64) En los centros específicos de ejecución de medidas privativas de libertad para los menores y jóvenes infractores, el programa de habilidades sociales, cognitivas y personales, está dirigido a:

- a) Preparar al menor para adoptar un estilo de vida lo más sano posible.
- b) Desarrollar en el menor, hábitos básicos de autonomía personal.
- c) Dotar a los menores de recursos personales que les permitan mejorar sus estrategias de relación interpersonal.
- d) Todas las anteriores.

65) El modelo transaccional de explicación de abuso infantil de Cicchetti y Rizley establecen unos factores potenciadores que aumentan la probabilidad del maltrato. Estos factores se clasifican en:

- a) Transitorios y permanentes.
- b) Estabilizantes y detonantes.
- c) Endógenos y exógenos.
- d) Psicobiológicos y sociales.

66) El Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios Sociales, aprobado por el Decreto 43/2011, de 17 de mayo, impone para el Plan General de Intervención (PGI):

- a) Una revisión cada dos años como mínimo.
- b) Una revisión anual.
- c) Su revisión cuando cambie el equipo interdisciplinar del centro.
- d) Una actualización cada trimestre.

67) Cuando una persona con discapacidad es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de sus discapacidades estamos refiriéndonos a:

- a) Discriminación por asociación.
- b) Discriminación indirecta
- c) Discriminación directa.
- d) Discriminación incapacitante.

68) La responsabilidad del diseño, desarrollo y seguimiento del Plan Personalizado de Apoyo en los Centros de Apoyo a la Integración corresponde:

- a) Al psicólogo/a o pedagogo del equipo multidisciplinar del Centro.
- b) Al coordinador/a
- c) Al coordinador/a y al psicólogo/a
- d) Al educador/a

69) No es una adecuada estrategia de intervención educativa con los menores infractores:

- a) Una actitud directiva dirigida a resolver la ambivalencia sobre el cambio.
- b) La escucha activa.
- c) La persuasión directa.
- d) El método socrático.

70)Cuál de los siguientes ítems no se corresponde con los principios generales que guían la entrevista motivacional de Miller y Rollnick:

- a) Expresar empatía.
- b) Darle un giro a la resistencia.
- c) Intentar convencer sobre la importancia o necesidad de un cambio.
- d) Fomentar la autoeficacia.

71) ¿Cuál no es un programa de prevención y apoyo a la familia en el Principado de Asturias?

- a) De Sol a Sol.
- b) Programa de parentalidad positiva.
- c) Puntos de encuentro familiar.
- d) Se buscan abrazos.

72) El primer paso en la solución de un conflicto es:

- a) Aceptar la existencia del conflicto y clarificar el problema que lo motiva.
- b) Negociar posibles soluciones sin que haya un perdedor.
- c) Comunicar a la otra persona que comprendemos y aceptamos sus sentimientos.
- d) Establecer un proyecto de solución mutuamente aceptado.

73) Los informes de seguimiento en centros específicos de ejecución de medidas privativas de libertad para los menores y jóvenes infractores, tendrán una periodicidad mínima:

- a) Mensual.
- b) Trimestral.
- c) Semestral.
- d) Ninguna de las anteriores.

74) ¿Qué documento recoge la evaluación mensual de objetivos en un centro de menores?

- a) El registro acumulativo.
- b) Informe de seguimiento.
- c) PEI (Proyecto Educativo Individual).
- d) Plan de caso.

75) El SERAR (Sistema de Evaluación y Registro en Acogimiento Residencial) no incluye formato para:

- a) Hogares y centros de primera acogida.
- b) Menores extranjeros no acompañados.
- c) 0-6 años.
- d) 16-18 años.

76) ¿Qué asociación gestiona los programas de Orientación y Mediación Familiar en el Principado de Asturias?

- a) Asociación Meniños.
- b) Asociación De Familia.
- c) Fundación Cruz de los Ángeles.
- d) Cruz Roja Española de Asturias.

77) El Programa del Pensamiento Prosocial para jóvenes parte de la base de que ciertas habilidades cognitivas:

- a) Pueden ayudar a los jóvenes a mejorar su rendimiento académico.
- b) Pueden ayudar a los jóvenes a mejorar su inteligencia impersonal.
- c) Pueden ayudar a los jóvenes a aumentar su nivel de activación emocional.
- d) Pueden ayudar a los jóvenes a enfrentarse a presiones ambientales o personales hacia el comportamiento antisocial.

78) Una de las fases de resolución de conflictos es la búsqueda de alternativas de solución. En esta fase se debe:

- a) Intentar aportar soluciones que beneficien a todos.
- b) Argumentar las ideas que se defienden polarizando nuestra postura.
- c) Ejercer juicios de valor sobre las opiniones que se realizan.
- d) Intentar resolver el conflicto llegando a un rápido acuerdo.

79) La práctica centrada en la familia de la persona con discapacidad intelectual no consiste en:

- a) Centrarse únicamente en las necesidades y debilidades de la persona con discapacidad y sus familias a la hora de planear intervenciones o servicios.
- b) Reconocer la importancia del contexto de la vida familiar en el desarrollo de las personas con discapacidad.
- c) Invitar a los miembros de la familia a reuniones para que puedan compartir información.
- d) Concebir la familia como un sistema de apoyo social.

80) ¿Qué es el "sexting"?

- a) Envío de contenidos eróticos o pornográficos por medio de teléfonos móviles.
- b) Una práctica sexual.
- c) La práctica de sexo en espacios públicos.
- d) Una infección de transmisión sexual.

Preguntas de reserva

81) Los menores internados por sentencia firme en régimen semiabierto en un centro específico para el cumplimiento de medidas privativas de libertad, podrán disfrutar de un máximo de:

- a) 60 días al año de permisos ordinarios.
- b) 40 días al año de permisos ordinarios.
- c) 30 días al año de permisos ordinarios.
- d) No tienen derecho a disfrutar de permisos ordinarios.

82) El artículo 18 de la Ley del Principado de Asturias 1/1995, de 27 de enero, de Protección del Menor, considera una medida de protección de menores:

- a) El alojamiento permanente en centros como medida inmediata de protección.
- b) El acompañamiento escolar del menor en caso de desamparo.
- c) El reconocimiento de prestaciones económicas permanentes a los progenitores en situación de desempleo.
- d) La propuesta de adopción del menor ante el juzgado competente.

83) En el Reglamento de autorización, acreditación, registro e inspección de los centros y servicios sociales, aprobado por el Decreto 43/2011, de 17 de mayo, no se consideran centros de atención de menores y familia.

- a) Las ludotecas.
- b) Los puntos de encuentro familiar.
- c) Las unidades de atención temprana.
- d) Los centros de día para menores.

84) La Ley del Principado de Asturias 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales regula:

- a) Un sistema público de servicios sociales complementario en relación con las prestaciones de la Administración General del Estado en el ámbito de la Seguridad Social.
- b) Un sistema público de servicios sociales alternativo a las prestaciones de la Administración General del Estado en el ámbito de la Seguridad Social.
- c) Un sistema público de servicios sociales subsidiario de las prestaciones de la Administración General del Estado en el ámbito de la Seguridad Social.
- d) Un sistema público, concertado o mixto de servicios sociales complementario en relación con las prestaciones de la Administración General del estado en el ámbito de la Seguridad Social.

85) El 25 de mayo del año 2000 se aprobaron dos Protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño, uno de ellos relativo a:

- a) Educación
- b) Participación de niños en conflictos armados.
- c) Libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
- d) Adopción.

86) Los programas de educación de calle, mediación escolar, intervención ante el absentismo escolar, desarrollo de la inteligencia emocional en las aulas,..., son ejemplos de:

- a) Programas de educación compensatoria.
- b) Programas de atención temprana.
- c) Programas de intervención socioeducativa con menores en riesgo social.
- d) Ninguna de las anteriores.

87) No es función del director de un centro de alojamiento de menores:

- a) Representar al centro en la comunidad y en la Administración.
- b) Evaluar al personal del centro.
- c) Asumir la tutela de los menores alojados en el centro.
- d) Gestionar los recursos humanos y materiales del centro.

88) Los Centros Ocupacionales y los Centros de Apoyo a la Integración contarán con un equipo técnico mínimo formado por:

- a) Director/a, cuidador/a o equivalente y educador/a (estas dos últimas figuras en función de la ratio establecida legalmente)
- b) Director/a, cuidador/a o equivalente y educador/a (estas dos últimas figuras en función de la ratio establecida legalmente) y obligatoriamente un/a psicólogo/a
- c) Director/a, cuidador/a o equivalente, educador/a y psicólogo/a o pedagoga/o (las tres últimas figuras en función de la ratio establecida legalmente)
- d) El/la directora/a no es obligatorio en los Centros de Apoyo a la Integración.

89) Según la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, el aprendizaje de los roles sexuales se realiza:

- a) Por observación de modelos y refuerzo.
- b) Por observación de modelos, refuerzo e identificación del esquema corporal.
- c) Por observación de modelos, refuerzo y la reorganización de la experiencia a través de la identificación corporal.
- d) Por identificación de modelos, refuerzo y discriminación social.

90) Según Schalock y Verdugo (2003), el bienestar emocional tiene en cuenta los sentimientos de:

- a) Satisfacción, autoconcepto y ausencia de estrés.
- b) Dignidad, independencia y libertad.
- c) Independencia funcional, igualdad y reconocimiento personal.
- d) Justicia, libertad y seguridad.

	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Anulada			
37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
61	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
72	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
78	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>