

PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE QUINCE PLAZAS DE LA CATEGORÍA DE TITULADOS DE GRADO MEDIO (TERAPEUTAS OCUPACIONALES),GRUPO B, EN TURNO LIBRE,CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 21 DE DICIEMBRE DE 2018, (BOPA DE 8 DE ENERO DE 2019).

PRIMERA PRUEBA, TURNO LIBRE: ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la "hoja de examen".
3. Este cuestionario puede utilizarlo en su totalidad como borrador y llevarlo al finalizar el ejercicio.
4. Este cuestionario consta de 80 preguntas más 10 preguntas adicionales de reserva. Las preguntas deben ser contestadas en la "hoja de examen" entre los números 1 y 90. .
5. El tiempo del que dispone para la realización de esta prueba es de **90 minutos**, contados a partir del momento en que expresamente se indique el comienzo. Transcurrido éste, todas las personas dejarán inmediatamente de escribir.
6. Una vez iniciado el ejercicio no se podrá abandonar el aula hasta la finalización de la prueba. Si lo hace se le anulará el examen y se le recogerá tanto la "hoja de examen", como el cuestionario de preguntas.
7. De acuerdo con la base séptima de la convocatoria, cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo, la pregunta no contestada o en su caso anulada, no tendrá valoración alguna y la pregunta con contestación errónea se penalizará con la tercera parte del valor asignado a la contestación correcta.
8. Esta prueba, de carácter obligatorio y eliminatorio se calificará de 0 a 20 puntos, siendo necesario para superar el ejercicio obtener un mínimo de 10 puntos.
9. Por Acuerdo del Tribunal, de conformidad con la base séptima de la convocatoria, la nota de corte exigida para la superación de la prueba se determinará en función del número de aspirantes por plaza ofertada. De acuerdo con lo expuesto, el cuadragésimo quinto mejor resultado determinará la nota de corte. Todos los aspirantes con idéntica puntuación neta a aquel aprobado con la nota de corte, se considerarán igualmente aprobados, aunque se superen entonces el número de aprobados indicado anteriormente.
10. Por acuerdo del Tribunal en caso de celebrarse un ejercicio en fecha alternativa por causas justificadas, la nota de corte que se aplicará al mismo será idéntica a la nota de corte del ejercicio celebrado en fecha ordinaria.
11. Este cuestionario consta de 11 páginas (incluida esta carátula). A continuación proceda a comprobar que el mismo está completo, levantando **únicamente** la esquina inferior derecha de su cuadernillo. El cuadernillo está impreso a doble cara.
12. Si una vez iniciado el ejercicio, observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
13. La plantilla de respuesta correcta se hará pública a partir del día 10 de mayo. Dicha plantilla tendrán carácter provisional, elevándose a definitiva tras el estudio de las alegaciones que pudieran haberse formulado. La plantilla definitiva, junto con la calificación del ejercicio, se harán públicas a partir del día 8 de junio. No obstante, en caso de celebrarse un ejercicio en fecha alternativa por causas justificadas, este plazo podrá ser ampliado por acuerdo del Tribunal que se publicará en los medios previstos en las bases de la convocatoria.

Lugares de publicación de los anuncios del Tribunal calificador: tabloneros de anuncios del IAAP, Avda. Julián Clavería, Nº 11, Oviedo y del Servicio de Atención Ciudadana, Edificio EASMU, C/ Trece Rosas, Planta Plaza y, con carácter informativo, en la página web del IAAP (www.asturias.es/iaap).

Teléfono del Servicio de Atención Ciudadana: 012 y 985 27 91 00 para llamadas realizadas desde fuera del Principado de Asturias.

1) Los niños que tienen parálisis cerebral y presentan un cuadro clínico caracterizado por la presencia de movimientos involuntarios, incontrolados, anormales en su ritmo, dirección y características espaciales; con alteraciones del tono y la postura, presentan una parálisis cerebral de tipo:

- a) Espástica
- b) Discinética
- c) Atáxica
- d) Mixta

2) Una de las siguientes recomendaciones para prevenir el dolor de hombros en los lesionados medulares NO es correcta:

- a) Recibir un masaje en los músculos trapecios y ambos hombros una vez a la semana.
- b) Reducir el número de transferencias que se realizan al día.
- c) Evitar levantar pesos por encima de la cabeza.
- d) Evitar transferencias entre superficies a diferentes alturas.

3) Una persona con una tetraplejia C8 acude a tratamiento de terapia ocupacional con las manos en garra e hiperextensión de las articulaciones metacarpofalángicas. ¿Cuál es la razón más probable de esta deformidad?

- a) Las personas con lesiones C8 prefieren esta postura porque es la más eficiente para usar sus manos.
- b) Los flexores de los dedos están excesivamente acortados.
- c) Los músculos lumbricales están muy débiles o sin fuerza.
- d) La dosis de la medicación antiespástica es insuficiente.

4) ¿Cuál de estos tratamientos para estimular la manipulación aplicaría a un paciente hemipléjico izquierdo de 4 semanas de evolución y sin movilidad activa en muñeca ni en mano?

- a) Terapia en espejo
- b) Entrenamiento orientado a tareas.
- c) Restricción del lado sano
- d) Ninguno de los anteriores.

5) El entrenamiento funcional orientado a tareas se basa en los siguientes conceptos teóricos EXCEPTO en uno:

- a) Neuroplasticidad.
- b) Biomecánica funcional.
- c) Aprendizaje neuropsicológico.
- d) Neurocinesiología.

6) No es un cambio fisiológico del envejecimiento:

- a) Disminución de la agudeza visual
- b) Alteraciones vestibulares
- c) Cataratas
- d) Atrofia muscular

7) ¿A partir de cuántos fármacos se considera que hay riesgo de caídas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

8) Marque la forma correcta de levantarse tras una caída en el suelo (persona que cae de espaldas):

- a) Decúbito supino, decúbito prono, posición de ganeo o “a cuatro patas”, localizar apoyo firme, colocar manos y antebrazos en el punto de apoyo, impulsar el cuerpo haciendo fuerza con los brazos hasta que podamos dar el giro para sentarnos descansar, comprobar lesiones.
- b) Decúbito prono, decúbito supino, buscar punto fijo, elevar la pierna fuerte, “posición de caballero”, levantarse progresivamente, comprobar lesiones y descansar unos minutos
- c) Comprobar lesiones, decúbito supino, decúbito prono, colocarse a “cuatro patas” y localizar un punto de apoyo firme. Colocar manos y antebrazos sobre el punto de apoyo, elevar rodilla más próxima a ese punto afianzando bien el pie en el suelo, incorporarse lentamente hasta llegar a sentarse, descansar.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

9) La situación de dependencia se clasifica en grados. Señala cuál de ellos define la siguiente afirmación: Dependencia severa, cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria dos o tres veces al día, pero no requiere el apoyo permanente de un cuidador o tiene necesidades de apoyo extenso para su autonomía personal:

- a) Grado I, se corresponde con una puntuación total en el Baremo de valoración de la dependencia (BVD) de 0 a 24 puntos
- b) Grado I, se corresponde con una puntuación en el BVD de 25 a 49 puntos
- c) Grado II, se corresponde con una puntuación en el BVD de 25 a 49 puntos
- d) Grado II, se corresponde con una puntuación en el BVD de 50 a 74 puntos

10) En el caso de un bebé de 3 meses, en relación a la Escala de Valoración Específica de la situación de dependencia, cuál de estos apartados NO se le valora:

- a) Las variables de desarrollo.
- b) La necesidad de medidas para la movilidad.
- c) El peso al nacimiento.
- d) La necesidad de medidas de soporte para funciones vitales.

11) En la evaluación de la fuerza muscular (Daniels), un grado de 3+ de un músculo corresponde a:

- a) Puede realizar la amplitud de movimiento completa sin gravedad, y el paciente es capaz de mantener la posición final de la amplitud contra una resistencia ligera.
- b) Puede realizar la amplitud de movimiento completa sin gravedad, y el paciente es capaz de mantener la posición final de la amplitud contra la resistencia máxima.
- c) Puede realizar la amplitud de movimiento completa contra la gravedad, y el paciente es capaz de mantener la posición final de la amplitud contra una resistencia ligera.
- d) Puede realizar la amplitud de movimiento completa contra la gravedad, y el paciente es capaz de mantener la posición final de la amplitud contra la resistencia máxima.

12) En relación a los dermatomas de la mano, ¿qué segmento inerva a los dedos anular y meñique?

- a) C5
- b) C6
- c) C7
- d) C8

13) La escala de Ashworth, es un instrumento que se utiliza para evaluar:

- a) Tono
- b) Fuerza
- c) Función manipulativa
- d) Sensibilidad

14) Si atiende a un paciente con lesión cerebral y grave deformidad por espasticidad en el miembro superior, podrá adaptar todas las férulas siguientes EXCEPTO UNA:

- a) Férula palmar de muñeca o muñeca y dedos.
- b) Férula estática flexora de codo.
- c) Férula lateral de muñeca y dedos.
- d) Rodillo para evitar el cierre de la mano.

15) La marcha en un paciente con enfermedad de Parkinson presenta todas las siguientes características EXCEPTO UNA:

- a) Dificultad para iniciarse y detenerse.
- b) Marcha a pequeños pasos.
- c) Inclinación hacia delante del tronco.
- d) Aumento del balanceo de los brazos.

16) Solo una de las siguientes afirmaciones sobre estrategias de compensación en la enfermedad de Parkinson ES CIERTA:

- a) Para practicar movimientos complejos, las secuencias de acciones no se deben dividir en distintos pasos.
- b) Los estímulos visuales y auditivos son útiles para iniciar y mantener el movimiento.
- c) La reeducación de la marcha mediante estímulos visuales es igual de efectiva y duradera que con métodos tradicionales.
- d) Los andadores sin ruedas son más útiles que los andadores con ruedas.

17) Las siguientes afirmaciones sobre la escala UPDRS (*Unified Parkinson's Disease Rating Scale*) son ciertas EXCEPTO UNA:

- a) Es la escala más utilizada como medición de resultados en la enfermedad de Parkinson.
- b) Tiene un apartado específico para valorar el control de esfínteres.
- c) Los apartados II (actividades de la vida diaria) y III (examen motor) son los más empleados en clínica y en investigación.
- d) Su tiempo de administración oscila de 10 a 20 minutos.

18) Solo una de las siguientes afirmaciones sobre las prótesis mecánicas del miembro superior ES CIERTA:

- a) Son de peso elevado.
- b) Los arneses no provocan incomodidad.
- c) Mantienen el tono muscular en la zona.
- d) Dependen de energía exógena.

19) Indique cuál de las siguientes afirmaciones sobre los tipos de prótesis de miembro superior ES FALSA:

- a) Las prótesis híbridas combinan propiedades de las prótesis mecánicas y mioeléctricas.
- b) Las prótesis activas pueden realizar movimientos de prensión.
- c) Las prótesis pasivas únicamente restauran la apariencia estética del segmento ausente, no tienen uso funcional.
- d) Las prótesis mecánicas utilizan movimientos del cuerpo para activar la prótesis.

20) Una de las siguientes recomendaciones sobre los cuidados pre-protésicos del muñón ES FALSA:

- a) Fortalecimiento de los músculos del brazo y del hombro.
- b) Mantenimiento de la movilidad articular del hombro y fortalecimiento del cuello.
- c) Golpeteo y fricción en la parte distal del muñón.
- d) Vendaje del muñón, con aumento de la presión en la zona proximal.

21) La sensación de miembro fantasma tras la amputación del miembro superior:

- a) Interfiere gravemente con el proceso rehabilitador.
- b) Siempre es dolorosa.
- c) Tiende a desaparecer con el tiempo.
- d) Impide la movilización funcional del muñón.

22) Dentro de los parámetros básicos para la adaptación funcional de viviendas. ¿A qué corresponde esta definición?: “El espacio que se necesita para cambiar el sentido de la marcha sin deslazamiento”

- a) Espacio de paso.
- b) Espacio de giro
- c) Espacio de rotación.
- d) Espacio de transferencia

23) ¿Qué pendiente máxima debe tener una rampa de 2,5m de longitud?

- a) 12%
- b) 10%
- c) 8%
- d) 6%

24) Para una persona en silla de ruedas, el diseño de una mesa debe permitir la aproximación frontal con la silla, y para ello se debe garantizar un espacio libre inferior. Señale cuál es el valor de referencia:

- a) 50cm
- b) 60cm
- c) 70cm
- d) 80cm

25) Dentro de la cama existen diferentes componentes para la prevención de úlceras, marque la respuesta INCORRECTA.

- a) El colchón debe ser rígido para adaptarse mejor a los movimientos de la cama.
- b) Existen cubiertas o colchonetas que se ponen sobre el colchón y ayudan a la prevención de úlceras
- c) Es recomendable que el somier tenga varios módulos para una buena posición
- d) Las “jaulas” o arcos de cama son medidas preventivas de las úlceras.

26) Dentro de los productos de apoyo para la gestión de la información y la comunicación, marque cuál de los siguientes dispositivos NO es de entrada para ordenadores:

- a) Reconocimiento de voz
- b) Emulador de ratón
- c) Punteros para realizar pulsaciones con movimientos
- d) Lupa amplificadora de pantalla

27) El OCAIRS (*Occupational Case Analysis Interview and Rating Scale*), es una herramienta de evaluación del modelo:

- a) Modelo de ocupación humana de Kielhofner
- b) Modelo de desempeño ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional
- c) Modelo canadiense de desempeño ocupacional
- d) Modelo de las actividades de salud de Cynkin y Robinson

28) La característica que diferencia al modelo de Cynkin y Robinson del resto de modelos propios de la Terapia Ocupacional es:

- a) Que se desarrolló en Australia por terapeutas ocupacionales
- b) Que no se basa en el trabajo de Mary Reilly
- c) Que el centro de atención es el cliente en lugar del proceso de la intervención
- d) Que se enfoca en las actividades más que en las ocupaciones y en su descripción de los participantes como actores

29) ¿Desde qué marco se aplica la Terapia Ocupacional, cuando se habla de que los objetivos de la Terapia Ocupacional no son las acciones, sino el conocimiento y comprensión de uno mismo y la autoactualización?:

- a) Del marco conductual
- b) Del marco humanista
- c) Del marco analítico
- d) Del marco cognitivo

30) Para el tratamiento de la desviación de la mano con los dedos en ráfaga, hay que realizar:

- a) Ejercicios de potenciación muscular de interóseos radiales y flexores de los dedos
- b) Ejercicios de potenciación muscular de interóseos radiales y extensores de los dedos
- c) Ejercicios de potenciación muscular de interóseos cubitales y flexores de los dedos
- d) Ejercicios de potenciación muscular de interóseos cubitales y extensores de los dedos

31) En la mano reumática, en relación a la economía articular y modificación de hábitos en la manipulación, ¿qué tipo de pinza sería conveniente potenciar?:

- a) Pinza digito-palmar
- b) Pinza tridigital
- c) Pinza término-terminal
- d) Pinza término lateral

32) Según la clasificación del National Pressure Ulcer Advisory Panel, las úlceras por presión grado III:

- a) Son una pérdida parcial de la piel.
- b) Aparecen como ampollas, erosiones o heridas poco profundas.
- c) Alcanzan tejidos profundos, como huesos o músculos.
- d) Alcanzan la grasa subcutánea, pero no a la fascia muscular.

33) En una amputación del brazo, para que el muñón resulte funcional, ¿Qué inserciones musculares hay que conservar?

- a) Deltoides y rotadores de hombro.
- b) Coracobraquial.
- c) Biceps braquial.
- d) Triceps braquial.

34) En un paciente con Esclerosis Múltiple, una puntuación de 7,0 en la Escala Ampliada del Estado de Discapacidad (EDSS) nos indica que:

- a) Camina 300 m sin ayuda y es autosuficiente más de 12h al día.
- b) Se encuentra encamado, con dificultades para tragar e incapaz de comunicarse.
- c) Puede caminar 100 metros sin ayuda.
- d) Es incapaz de caminar más de 5 metros sin ayuda, pero transfiere de su silla de forma autónoma.

35) De entre las siguientes enfermedades de la motoneurona, señale la que afecta tanto a las motoneuronas superiores (cerebro) como a las inferiores (bulbo y médula espinal):

- a) Esclerosis Lateral Primaria.
- b) Paraplejia Espástica Familiar.
- c) Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- d) Atrofia Muscular Espinal.

36) ¿Cuál de estas enfermedades NO SE CONSIDERA una distrofia muscular hereditaria?

- a) Miastenia Gravis
- b) Duchenne.
- c) Emery-Dreyfus.
- d) Becker.

37) En el estudio de la Discapacidad Intelectual se entiende que “los problemas están causados por déficits en la conducta adaptativa” según el enfoque:

- a) Conductual.
- b) Ambiental.
- c) Cognitivo.
- d) Evolutivo.

38) ¿Cuál de estos enunciados NO hace referencia a la “conducta desafiante”?:

- a) Es un término que engloba conductas de tipo destructivo y conductas restrictivas.
- b) Estas conductas, en su mayor parte, están causadas por una carencia de habilidades de comunicación, de interacción social y de control del entorno.
- c) Estas conductas, en su mayor parte, están causadas por estímulos ambientales y contextos que generan una sobrecarga en el procesamiento de la información.
- d) La intervención se desplaza de quien ejecuta la conducta al contexto en el que tiene lugar. La modificación no es de la conducta, sino del contexto.

39) ¿Cuál de estos es un instrumento de planificación diseñado para ayudar a los profesionales a determinar las necesidades de apoyo que las personas con discapacidad intelectual manifiestan en su vida cotidiana?

- a) Escala INICO-FEAPS.
- b) Escala SIS
- c) Escala Integral
- d) Escala ICAP

40) En la Esquizofrenia, la afectividad aplanada sería un síntoma:

- a) De Desorganización del lenguaje
- b) Psicótico
- c) Positivo
- d) Negativo

41) En el tratamiento de la Depresión, se debe evitar:

- a) La actividad propositiva inducida en el período subagudo.
- b) Tareas que puedan mejorar el “self aptitudinal”
- c) La reconstrucción de los hábitos y los roles.
- d) La utilización en el período agudo de la actividad inducida.

42) ¿Cuál de estas estrategias de intervención con el niño autista NO deberíamos utilizar inicialmente?

- a) Utilizar vías de comunicación no verbal
- b) Uso de “objetos transicionales”
- c) Introducción del juego representativo
- d) Introducir mínimos cambios de uno o dos elementos en la actividad

43) ¿Cuál de los siguientes instrumentos de evaluación incluye una parte de autoevaluación ocupacional?

- a) Inventario de tareas rutinarias
- b) Cuestionario de actividades funcional de Pfeffer
- c) Evaluación del CIF
- d) Klein Bell

44) Señale la herramienta de valoración a la que corresponde esta descripción: “Es la herramienta más útil para valorar los niveles de capacidades y limitaciones cognitivas en las personas mayores y se ha desarrollado desde el marco de referencia de la discapacidad cognitiva”

- a) Cuestionario Volitivo
- b) Test de Ejecución cognitiva (CPT)
- c) Test del Reloj
- d) Inventario de tareas rutinarias

45) ¿Cuál de los siguientes instrumentos de valoración NO corresponde con una evaluación cognitiva de la Demencia?

- a) Escala de Pfeffer
- b) Eurotest
- c) Test del informador
- d) Escala de Hachinski.

46) Señale el ítem que NO se puntúa en la Escala de caídas *Falls Efficacy Scale* (FES), utilizada para valorar el nivel de autoconfianza al realizar las AVD que tiene la persona mayor:

- a) Limpiar la casa
- b) Darse un baño o ducha
- c) Subir o bajar escaleras
- d) Agacharse para coger cosas del suelo

47) Señale, de los siguientes, el que corresponde a un programa de estimulación cognitiva por ordenador:

- a) Sketch
- b) Grador
- c) Mamp
- d) Calibre

48) Se conocen como pseudodemencias:

- a) Las demencias de causa toxica.
- b) Las demencias de causa psiquiátrica.
- c) Las demencias de Causa degenerativa.
- d) Las demencias de Causa metabólica

49) Señale el ítem que NO contempla la escala de Actividades Avanzadas de la vida diaria de Dulce Romero Ayuso:

- a) Manejo de tiempo, gestiones en la comunidad y cuidado de otros.
- b) Gestiones en la comunidad, limpieza a fondo, y arreglo del domicilio.
- c) Conducir, gestiones en la comunidad y estudio.
- d) Gestiones en la comunidad, seguridad en la comunidad y voluntariado.

50) ¿Cuál de los siguientes recursos técnicos para el entrenamiento en actividades de la vida diaria no es propio de un modelo conductual?

- a) Control de contingencias o economía de fichas.
- b) Ensayo y roll playing.
- c) Moldeado
- d) Encadenamiento.

51) ¿Cuál de los siguientes ejercicios preparativos resulta menos eficaz para trabajar el equilibrio y la fuerza muscular en un programa de entrenamiento de movilidad en silla de ruedas?

- a) Elevar los reposapiés con las manos
- b) Quitar y poner reposapiés
- c) Inclinaciones laterales hacia los lados
- d) Deslizar la cadera hacia delante y atrás.

52) Según la Clasificación Internacional de Discapacidad y Minusvalía (CIDDM), publicada por la OMS en 1980, la discapacidad es:

- a) La exteriorización directa de las consecuencias de la enfermedad y se manifiesta tanto en los órganos del cuerpo como en sus funciones.
- b) Es la socialización de la problemática causada en un sujeto por las consecuencias de una deficiencia, que limita o impide el desarrollo de un rol que es normal en su caso (en función de su edad, sexo, factores sociales y culturales).
- c) Es la objetivación de la deficiencia en el sujeto, y con una repercusión directa en su capacidad de realizar actividades en los términos considerados normales para cualquier tipo de sujeto de sus características.
- d) Es una situación intrínseca que abarca cualquier tipo de enfermedad, trastorno o accidente.

53) En relación a la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), señale la respuesta correcta:

- a) La CIF consta de 4 componentes: funciones y órganos corporales, actividades y participación, factores ambientales y factores personales.
- b) El calificador de desempeño describe lo que una persona hace en su contexto o entorno actual.
- c) Los factores personales entendidos como la influencia interna sobre el funcionamiento y la discapacidad, pueden tener aspectos positivos, ser facilitadores, o aspectos negativos, ser barreras.
- d) Las limitaciones en la actividad son problemas que un individuo puede experimentar al involucrarse en situaciones vitales.

54) Según el Plan General de intervención de los centros de día de titularidad de la Administración del Principado de Asturias, NO ES un programa de intervención del terapeuta ocupacional:

- a) Rehabilitación Funcional
- b) Psicomotricidad
- c) Psicoestimulación
- d) Ergoterapia

55) La contracción muscular en la que se produce un incremento de la tensión muscular sin alteración de la longitud muscular, se denomina:

- a) Concéntrica
- b) Excéntrica
- c) Isométrica
- d) Isotónica

56) En relación a los movimientos del miembro superior necesarios para la realización de actividades funcionales, señale la respuesta correcta:

- a) La abducción pura, descrita únicamente en el plano frontal, es el movimiento fisiológico más usado para llevar la mano a la boca o a la nuca.
- b) La rotación externa es importante para poder llevar a cabo la higiene perineal posterior que condiciona la autonomía del individuo.
- c) Para la función del aseo de la cabeza o peinarse, se necesita al menos una flexión de hombro y abducción de 30°.
- d) Si la pronación está limitada, la acción de los músculos pronadores puede amplificarse o compensarse con una abducción de hombro.

57) NO son centros para personas con discapacidad y/o dependencia:

- a) Las viviendas con apoyo
- b) Las unidades de atención infantil temprana
- c) Los puntos de encuentro familiar
- d) Los centros de apoyo a la integración

58) Los Centros de Apoyo a la Integración cuentan entre sus áreas de intervención:

- a) Las áreas Formativo/ocupacional, de Autonomía funcional y salud y de Desarrollo individual y social
- b) Las áreas de Autonomía funcional y salud, Desarrollo social, Integración y participación comunitaria.
- c) Las áreas de Autonomía funcional y salud, Participación e integración comunitaria y Familia.
- d) Las áreas Formativo/ocupacional, de Autonomía funcional y salud, y de Participación.

59) En la implantación de la gestión por procesos en los centros, debemos:

- a) Identificar los procesos, elaborar el mapa de relaciones y de proceso, seleccionar los procesos y realizar el seguimiento del proceso.
- b) Identificar los procesos, elaborar el mapa de relaciones y de proceso, seleccionar y priorizar los procesos y analizar los procesos.
- c) Identificar los procesos, elaborar el mapa de relaciones y de proceso, seleccionar y priorizar los procesos y realizar la planificación del diseño y su implantación.
- d) Identificar los procesos, seleccionar y priorizar los procesos y realizar la planificación del diseño.

60) El enfoque del aseguramiento de la calidad:

- a) Incluye el establecimiento del manual de calidad
- b) No establece medidas correctivas
- c) No es un planteamiento garantista
- d) Se basa en el control estadístico

61) Son criterios relacionados con el proceso de intervención en los centros de atención para personas con discapacidad:

- a) Atención personalizada y flexible.
- b) Autonomía y participación
- c) Participación e individualidad.
- d) Normalización e inclusión social

62) Los programas de intervención en los centros para personas con discapacidad deben:

- a) Estar al servicio de los sistemas organizativos
- b) Ser oportunidades para las personas
- c) No tienen un carácter preventivo
- d) Estar al servicio de la familia

63) Dentro de los programas de intervención, de los centros de personas con discapacidad, centrados en el ambiente, se encuentran:

- a) Programas de colaboración familiar
- b) Programas de intervención hacia la comunidad
- c) Programas de apoyo al envejecimiento positivo
- d) Programas de autodeterminación

64) La capacidad de funcionamiento fue incluida en la definición de Salud por:

- a) Terris
- b) OMS
- c) Dubos
- d) Schalok y Verdugo

65) Los centros especiales de empleo:

- a) Son unidades de producción en las que al menos el 70% de la plantilla deberán ser trabajadores/as con discapacidad.
- b) Son recursos especializados de atención y formación para las personas adultas con discapacidades.
- c) Aquellos que tienen como objetivo ayudar a superar las barreras, obstáculos o dificultades que los/as trabajadores/as con discapacidad tienen en el proceso de incorporación a un puesto de trabajo.
- d) Tienen como objetivo promover el desarrollo de competencias y habilidades, enseñando a las personas con discapacidad actividades que favorecen su posterior acceso a un puesto de trabajo.

66) En un programa de entrenamiento en transferencias independientes que producto de apoyo no utilizaríamos;

- a) Tablas de transferencia
- b) Tabla snake de transferencia
- c) Plataforma de transferencia
- d) Disco giratorio

67) En nuestra intervención en AVD con una persona afectada de EPOC, una de las siguientes respuestas NO es una recomendación:

- a) Es aconsejable llevar a cabo las actividades de forma bimanual
- b) Se recomienda utilizar peine de mango largo y adaptar el espejo con una inclinación de 20°
- c) Al colocarse los calcetines lo hacemos en bipedestación para compensar con la flexión de tronco.
- d) En el afeitado debe apoyar los codos o antebrazos en el lavamanos.

68) La Salud Pública según Winslow, se define como:

- a) La asistencia sanitaria esencial, accesible, a un coste que el país y la comunidad puedan soportar, realizada con métodos prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables.
- b) La Salud individual y de grupos en una comunidad definida, determinada por la interacción de factores personales, familiares, por el ambiente socioeconómico-cultural y físico
- c) La ciencia y el arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida y promover la salud mental y física y la eficiencia a través de esfuerzos organizados de la comunidad.
- d) Las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida.

69) El programa de inserción laboral personalizado en empresas ordinarias mediante el soporte que un técnico (Preparador laboral) presta a quien, con una minusvalía, trabaja en dichas empresas, se llama:

- a) Grupo de trabajo móvil
- b) Centro Especial de empleo
- c) Empleo con apoyo
- d) Enclave laboral

70) NO es uno de los principios éticos que regulan el ejercicio de la Terapia Ocupacional:

- a) No maleficencia
- b) Máxima beneficencia
- c) Heteronomía y autodeterminación
- d) Justicia y equidad

71) El terapeuta ocupacional buscará el apoyo de otros terapeutas ocupacionales para la intervención:

- a) Si la tarea o consulta está fuera de su ámbito profesional
- b) Si decide no aceptar la intervención a la persona derivada
- c) Si tiene discrepancias u objeciones culturales y sociales
- d) Si el motivo de consulta sobrepasa su nivel de conocimiento

72) Según el Decreto 29/2000, de 6 de abril, las personas mayores para ser usuarias del recurso centro de día de titularidad de la Administración del Principado de Asturias, deben cumplir los siguientes requisitos:

- a) Tener una edad superior a 65 años.
- b) Tener una edad superior a 50 años, presentar dependencia derivada de discapacidad física o psíquica, priorizando los casos en los que la persona necesite una asistencia sanitaria intensiva.
- c) Tener una edad superior a 50 años presentar dependencia derivada de discapacidad física o psíquica, siendo excluyente el hecho de que la persona viva sola.
- d) Tener una edad superior a 50 años, presentar dependencia derivada de discapacidad física o psíquica y disponer de un apoyo social suficiente.

73) El Estatuto de Autonomía de Asturias:

- a) Impide la creación de áreas metropolitanas.
- b) Reconoce la oficialidad del bable.
- c) Reconoce personalidad jurídica a la parroquia rural.
- d) No reconoce que el Principado se organiza en concejos y comarcas.

74) El Presidente del Principado es elegido:

- a) Por la Junta General del Principado.
- b) Por los asturianos directamente en las elecciones autonómicas.
- c) Por el Consejo de Gobierno.
- d) Por las Cortes Generales.

75) En la conversación personal:

- a) La mayor parte del mensaje recae en el lenguaje verbal
- b) La mayor parte del mensaje recae en el lenguaje corporal
- c) La mayor parte del mensaje recae en el tono de voz
- d) La menor parte del mensaje recae en el tono de voz

76) La comunicación asertiva, según Goleman, es una competencia de:

- a) Conciencia social
- b) Conciencia de uno mismo
- c) Autogestión
- d) Gestión de las relaciones sociales

77) El órgano de participación del Organismo autónomo Establecimientos Residenciales para Ancianos de Asturias, es:

- a) La Comisión General.
- b) El Consejo de los Ciudadanos.
- c) La Junta de Participación Ciudadana.
- d) La Junta Social.

78) Son funciones del Director Gerente del Organismo autónomo Establecimientos Residenciales para Ancianos de Asturias:

- a) La aprobación del reglamento de régimen interior del organismo autónomo.
- b) Ejecutar los acuerdos adoptados por el Consejo de Administración.
- c) La aprobación del anteproyecto de presupuestos del organismo autónomo.
- d) La aprobación de la memoria anual de las actividades realizadas por el organismo autónomo.

79) A los efectos previstos en la Ley 7/1991, de 5 de abril de asistencia y protección al anciano, se consideran establecimientos residenciales para ancianos a:

- a) Los centros destinados a servir de residencia permanente o habitual a esta población.
- b) Las casas tuteladas por el Estado para los periodos vacacionales de esta población.
- c) Las residencias de estancia trimestral para personas mayores.
- d) Los centros destinados a trabajos y actividades lúdicas para las personas ancianas.

80) De conformidad con Ley 1/2003, de 24 de febrero, las personas usuarias de los servicios sociales:

- a) No tienen derechos subjetivos reconocidos expresamente en la ley.
- b) Tienen derecho a una asistencia individualizada acorde con sus necesidades específicas.
- c) No tienen capacidad en la toma de decisiones en el sistema de los servicios sociales.
- d) En relación con los servicios sociales, sólo tienen los derechos que reconoce la Ley 1/2003, de 24 de febrero.

PREGUNTAS DE RESERVA

81) ¿Señale cuál de los siguientes signos es el más destacado en relación a la demencia frontotemporal?

- a) Alteración del control postural
- b) Alteración de las praxias y relaciones espaciales
- c) Deterioro rápido del lenguaje y alteraciones conductuales
- d) Alteración significativa de la memoria procedimental

82) Respecto a la Técnica de la Orientación a la realidad, marque la respuesta CORRECTA:

- a) Fue desarrollada por el doctor Folsom en los años 90.
- b) Se trata de una técnica de presentación multimodal.
- c) En este enfoque el equipo no presiona a la persona a vivir el presente.
- d) Se basa en la idea de que la repetición de la información puede aumentar la desorientación de la persona.

83) Indique cuál es la secuencia correcta para hacer la transferencia entre la silla y la cama según la técnica de "piernas hacia arriba".

- a) Levante la primera pierna sobre la cama, levante la segunda pierna sobre la cama, desplácese al borde delantero de la silla de ruedas, apoye las manos, levante y desplace el cuerpo hasta la cama.
- b) Desplácese al borde delantero de la silla de ruedas, apoye las manos, levante y desplace el cuerpo en la cama, levante la primera pierna hasta la cama, levante la segunda pierna sobre la cama.
- c) Desplácese al borde delantero de la silla de ruedas, levante la primera pierna sobre la cama, levante la segunda pierna sobre la cama, apoye las manos, levante y desplace el cuerpo hasta la cama.
- d) Levante la primera pierna sobre la cama, apoye las manos, desplácese al borde delantero de la silla de ruedas, levante la segunda pierna sobre la cama, levante y desplace el cuerpo hasta la cama.

84) Una de las siguientes afirmaciones en relación con el tratamiento rehabilitador de la parálisis cerebral, según el enfoque del neurodesarrollo, es INCORRECTA:

- a) Trata de inhibir la actividad postural refleja anormal
- b) Intenta facilitar los movimientos automáticos normales siguiendo la secuencia natural del desarrollo
- c) Se promueve la actividad muscular analítica
- d) Busca un posicionamiento adecuado, y a partir de él, la estimulación de las reacciones de equilibrio y enderezamiento a través de patrones motores básicos

85) De acuerdo con Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, el tercer sector es:

- a) Parte de la organización administrativa.
- b) Una parte integrante de la actividad económica.
- c) El conjunto de trabajadores de los servicios sociales.
- d) El conjunto de organizaciones de carácter privado que impulsa el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales.

86) De acuerdo con Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, la capacidad económica del solicitante:

- a) No se tiene en cuenta.
- b) Es el criterio prioritario para el acceso a los servicios.
- c) Es lo que se tiene en cuenta, cuando hay igual grado de dependencia.
- d) Es el único factor para el acceso a los servicios.

87) Según el Decreto 10/1998, de 19 de febrero, a efectos de obtención de plaza residencial dependiente del Principado de Asturias, los criterios de inclusión son:

- a) Las personas y los pensionistas mayores de 65 años.
- b) Las personas y pensionistas mayores de 65 años, y los pensionistas mayores de 50 años con incapacidad física o psíquica.
- c) Las personas y los pensionistas mayores de 60 años, y los pensionistas mayores de 50 años con incapacidad física o psíquica.
- d) Las personas mayores de 65 años, los pensionistas mayores de 60 años y los pensionistas mayores de 50 años con discapacidad física o psíquica.

88) Dentro del Plan de intervención en residencias de titularidad de la Administración del Principado de Asturias, NO ES un programa de intervención con la persona mayor:

- a) Actividades terapéuticas
- b) Apoyo a la adaptación e integración
- c) Adaptación del ambiente social
- d) Atención sociosanitaria

89) En relación a la codificación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) de los distintos estados de salud y estados relacionados con la salud, señale la respuesta correcta:

- a) El sistema alfanumérico de la CIF codifica la escala o componente de Actividades y Participación, con el prefijo "b".
- b) Dentro de la codificación de la CIF, el primer dígito que aparece tras la letra correspondiente a uno de sus componentes, indica el capítulo de la escala que estamos empleando.
- c) Dentro del sistema alfanumérico que se utiliza en la CIF para codificar, cuando hay una letra seguida de 3 dígitos (por ejemplo, b210), nos indica que es un ítem de tercer nivel de desagregación de la escala que estamos empleando.
- d) Dentro de la codificación de la CIF, cuando el calificador del constructo de factores ambientales se trata de una barrera u obstáculo, se representa por un dígito numérico separado del ítem al que describe por el símbolo «-»

90) De acuerdo con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, los equipos de protección individual deberán utilizarse:

- a) Ante cualquier riesgo.
- b) Cuando se vean afectadas por los riesgos al menos dos personas.
- c) Incluso si los riesgos se pueden evitar.
- d) Cuando los riesgos no se puedan evitar o limitar.

PLANTILLA DEFINITIVA DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LA PRIMERA PRUEBA, PRIMERA CONVOCATORIA, DEL PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE QUINCE PLAZAS DE LA CATEGORÍA DE TITULADOS DE GRADO MEDIO (TERAPEUTAS OCUPACIONALES),GRUPO B, EN TURNO LIBRE,CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 21 DE DICIEMBRE DE 2018, (BOPA DE 8 DE ENERO DE 2019).

				<u>TURNO LIBRE</u>										
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NULA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NULA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
NULA					57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
NULA					59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
NULA														

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA

Instituto Asturiano
de Administración Pública
"Adolfo Posada"

28 NULA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 NULA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En Oviedo, a 18 de junio de 2021
El secretario del Tribunal

Fdo. José Ramón Fernández Gutiérrez

DILIGENCIA: Se extiende para hacer constar que este documento ha sido objeto de la debida exposición en el tablón de anuncios del IAAP y del SAC, a partir del día 22 de junio de 2021.