

CURSO	OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>LESIONES CUTÁNEAS RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA</p>	<p>OBJETIVO GENERAL -Reducir o eliminar factores de riesgo que contribuyen a la aparición de lesiones relacionadas con la dependencia. -Mejorar la formación de los profesionales atendiendo al nuevo modelo teórico que establece nuevas herramientas de clasificación y categorización de las lesiones OBJETIVO ESPECÍFICOS Describir estructura anatómico-fisiológica de la piel y el proceso de cicatrización Conocer e identificar las lesiones relacionadas con la dependencia su etiopatogenia, características clínicas y localizaciones. Establecer estrategias de control de los factores de riesgo Establecer estrategias de prevención y tratamiento en los diferentes estadios de las lesiones El papel de las TCAES en la prevención y tratamiento de las lesiones relacionadas con la dependencia</p>	<p>Unidad 1.Introducción/Generalidades. Aspectos generales de la piel y la cicatrización - Función,estructura -Proceso de curación de las heridas Unidad 2. Clasificación de las lesiones relacionadas con la dependencia Definición,etiopatogenia,localizaciones frecuentes,características clínicas, clasificación-categorización Unidad 3 .Prevención y tratamiento Cuidados de la piel Control de los factores etiológicos (limpieza de la piel,movilización,cambios posturales, SEMP,protección local) Control de los factores coadyuvantes (nutrición,piel de riesgo) Diferenciación clínica de las lesiones relacionadas con la dependencia</p>
<p>CUIDADOS Y ATENCIÓN EN EL FINAL DE LA VIDA</p>	<p>Conocer la sintomatología más frecuente de las personas en situación terminal y los cuidados que necesitan así como la forma de suministrarlos.</p>	<p>1.Cuidados y atención ¿qué son? 2.Introducción a los Cuidados Paliativos y a la Medicina Paliativa 3.¿Por qué y cómo nos morimos? 4.Sintomatología más prevalente en final de vida 5.Cuidados en final de vida. a.Cuidados corporales generales b.Cuidados de la boca c.Cuidados de las personas con sondas y estomas d.Cuidados a personas encamadas en sus últimos días de vida 6.Alimentación en final de vida. 7.Agonía: signos de alarma; como identificarla 8.La comunicación con la persona atendida y a su familia. 9.Bioética y final de vida: conceptos básicos y legislación aplicada.</p>
<p>LEY ORGÁNICA DE REGULACIÓN DE LA EUTANASIA</p>	<p>El objetivo de este curso es explicar, de forma clara y sistemática, ¿qué es la eutanasia, cuál es su desarrollo histórico-filosófico, cómo se ha venido contemplando en el Derecho comparado (tanto en los países en los que está permitida como en los que está prohibida) y, con detalle, cómo se regula en la vigente Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la eutanasia, incluida la intervención de las Comunidades Autónomas y, por lo que a nosotros respecta, el Principado de Asturias, concluyendo con el análisis de lo que se han admitido como buenas prácticas en la materia.</p>	<p>-Introducción, precisiones conceptuales, evolución histórica y Derecho comparado. -La Ley Orgánica 3/2021. -Buenas prácticas en materia de eutanasia.</p>
<p>PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS EN CENTROS SANITARIOS</p>	<p>Objetivo general: Mantener y mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales sanitarios, a fin de que éstos puedan adecuar permanentemente su actuación ante la evolución científica y tecnológica y las demandas y necesidades sociales, así como también las del propio sistema sanitario. Todo ello con el objetivo último de mejorar la calidad en la atención sanitaria al ciudadano. Objetivos específicos: Conocer las diferencias entre limpieza y desinfección en el mantenimiento de los equipos clínicos desde la perspectiva de seguridad. Diferenciar qué productos son los adecuados para la desinfección y el mantenimiento de los equipos clínicos así como la correcta manipulación de los mismos. Revisar cómo se clasifican los equipos sanitarios y qué normativa legislativa regula su uso y mantenimiento seguro</p>	<p>Limpieza, desinfección y mantenimiento del equipamiento clínico. Conceptos generales Desinfectantes: Clasificación y niveles de desinfección Factores que influyen en la desinfección Clasificación de equipos sanitarios y su indicación de desinfección Normativa reguladora de los equipos sanitarios</p>

CURSO	OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS: MEDIDAS DE PRECAUCIÓN ESTÁNDAR Y DE AISLAMIENTO</p>	<p>Objetivo general: Mantener y mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales sanitarios, a fin de que éstos puedan adecuar permanentemente su actuación ante la evolución científica y tecnológica y las demandas y necesidades sociales, así como también las del propio sistema sanitario. Todo ello con el objetivo último de mejorar la calidad en la atención sanitaria al ciudadano Objetivos específicos Actualizar los conocimientos sobre medidas de precaución estándar y de aislamiento. Obtener nociones básicas sobre medidas de prevención, medios de protección y equipos de protección personal habitualmente empleados y sus principales características. Conocer el procedimiento correcto para la colocación y retirada de los medios de barrera y los Equipos de protección personal Revisar la normativa y protocolos vigentes sobre gestión de residuos y su implicación en la seguridad del paciente</p>	<p>Introducción y conceptos básicos La cadena epidemiológica y su importancia en el contexto sanitario Recomendaciones de precaución estándar Medidas de aislamiento basadas en el mecanismo de transmisión Higiene ambiental y sanitaria</p>
<p>CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES SANITARIAS: PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE MAYOR, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Actualizar conocimientos relacionados con el proceso de Atención Integral al paciente mayor para mejorar su práctica clínica. OBJETIVOS ESPECIFICOS Describir la valoración integral a realizar al paciente mayor. Manejo del paciente mayor después de la valoración integral Aplicar los conocimientos a un caso clínico</p>	<p>UNIDAD 1 Valoración integral a realizar en el paciente mayor. UNIDAD 2. Manejo del paciente mayor después de la valoración integral. UNIDAD 3. De la teoría a la práctica. Casos clínicos.</p>
<p>PREVENCIÓN DE CONDUCTAS SUICIDAS</p>	<p>Conocer la dimensión real del problema de las conductas suicidas y valorar las actuaciones que se pueden desarrollar para contribuir a mejorar su prevención.</p>	<p>Situación general: Epidemiología del suicidio. Factores de riesgo individuales, familiares y contextuales. Factores precipitantes y factores de protección. Repercusión en el entorno. Medidas generales de la prevención de la conducta suicida: el papel de la comunidad. La prevención de la conducta suicida desde distintos ámbitos de actuación (sanitarios, sociales, educativos, policiales, medios de comunicación) Recursos de ayuda disponibles.</p>