

# “DÍAS DE ENCUENTRO”



**CENTRO DE PERSONAS MAYORES**

**“JARDÍN DE CANTOS” AVILÉS**

**Consejería de Servicios y Derechos Sociales del**

**Principado de Asturias**

## Índice de Contenidos

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	<b>2</b>
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO</b> .....	<b>4</b>
Objetivos generales.....	4
Objetivos específicos “Envejecimiento activo de las personas mayores dependientes” .....	4
Objetivos específicos “Envejecimiento activo de las personas mayores independientes” .....	5
Objetivos específicos “Acto de clausura del proyecto” .....	5
<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>6</b>
Beneficiarios y participantes en el proyecto.....	6
Temporalización y Cronograma .....	6
Descripción de las fases del proyecto .....	7
Fase I: Contactos previos y planificación de los encuentros.....	7
Fase II: Contenido y desarrollo de los encuentros y actividades complementarias. ....	9
Actividad complementaria 1: Día Internacional del Alzheimer. ....	9
Encuentro 1. Día internacional de las personas mayores.....	9
Actividad complementaria 2: Concurso de redacciones.....	10
Encuentro 2: Historia de los barrios.....	10
Encuentro 3: Visita a la rula. ....	11
Encuentro 4: Ensayos con el coro del Centro Social. ....	11
Encuentro 5: “Descubriendo Centro Social” .....	12
Encuentro 6: “Descubriendo Centro de Día” .....	12
Encuentro 7: Acto de clausura .....	13
Fase III: Evaluación del proyecto.....	13
<b>RESULTADOS Y CONCLUSIONES</b> .....	<b>14</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>14</b>

## INTRODUCCIÓN

El Centro de Personas Mayores “Jardín de Cantos” pertenece a la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y alberga en sus instalaciones dos recursos que responden a las necesidades actuales de las personas mayores en la comunidad.

- ✓ **Centro Social** se define según el Decreto 26/97 de 8 de Mayo, como un *“centro gerontológico abierto a la comunidad que tiene como objetivo principal el promover el envejecimiento activo y facilitar la participación de las personas mayores”*.
- ✓ **Centro de Día** se conceptúa como un *“centro gerontológico socioterapéutico y de apoyo a la familia que, durante el día presta una atención a las necesidades básicas, terapéutica y sociales de la persona mayor dependiente, promoviendo su autonomía y una permanencia adecuada en su entorno habitual” (Documentos de Política social. Centros de día para personas mayores dependientes PPAA)*.

Ambos recursos fomentan el envejecimiento activo desde dos realidades diferenciadas ya que los usuarios de estos servicios se encuentran en diferente situación. Entender y atender las necesidades de las personas mayores además de ofrecer oportunidades de participación es la misión de la Dirección de este centro y de su equipo de profesionales. Este proyecto se encuentra enmarcado dentro del área de participación social e integración en la comunidad y se trata de un programa intergeneracional que involucra en su desarrollo a dos colegios próximos a su ubicación de manera que las actividades que se plantean se desarrollan tanto en las instalaciones del centro como en las aulas de los colegios, entornos habituales de cada uno de los colectivos implicados.

“DIAS DE ENCUENTRO” es la denominación de este proyecto que consiste en una experiencia intergeneracional que se desarrolla a lo largo de seis meses, con dos bloques de contenido sobre los que se articulan encuentros y actividades complementarias que tiene como protagonistas a las personas mayores y niños de sexto curso de primaria.

## JUSTIFICACIÓN

Nuestras sociedades están sufriendo un fenómeno de envejecimiento progresivo bastante rápido que implica la necesidad de iniciativas sociales y educativas para evitar que los cambios económicos y sociales puedan tener impacto negativo sobre cómo las distintas generaciones o grupos de edad se perciben entre sí. En la actualidad, las personas mayores deben enfrentarse a multitud de juicios relacionados con estereotipos negativos asociados a la edad. Limitar la participación de las personas mayores a comunidades segregadas, devalúa las contribuciones que estos pueden realizar a la sociedad y contribuye a un menor contacto cara a cara alimentando la distancia intergeneracional y la falta general de empatía entre personas de diferentes grupos de edad. Es por esto que los Centros Sociales y los Centros de Día para personas mayores han evolucionado desde sus inicios como “Hogares del pensionista” y “Servicio de estancias diurnas” no solo terminológicamente sino metodológicamente hacia recursos donde se promueve un espacio para favorecer el envejecimiento activo y la participación social de nuestros mayores. El modelo de envejecimiento activo parte de la reformulación del concepto de envejecimiento y se fundamenta en diferentes claves para lograr que las personas disfruten de una calidad de vida óptima a medida que envejecen. Una de esas claves es la participación social entendida en este caso como la capacidad de nuestros mayores para tomar decisiones y ser agentes activos dentro de la comunidad.

Las personas de edad avanzada han acumulado con el paso de los años una experiencia y conocimientos que las convierte en uno de los mayores capitales sociales de nuestra comunidad que puede ser transmisor de valores que nos ayuden a reflexionar y analizar la situación social actual.

De aquí parte la importancia de la transmisión de estos conocimientos y valores entre individuos de diferentes generaciones y por ende de la importancia del desarrollo de programas intergeneracionales entendidos estos como “medios, estrategias, oportunidades y formas de creación de espacios para el encuentro, la sensibilización, la promoción del apoyo social y el intercambio recíproco, intencionado, comprometido y voluntario de recursos, aprendizajes, ideas y valores encaminados a producir entre las distintas generaciones lazos afectivos, cambios y beneficios individuales, familiares y comunitarios, entre otros, que permitan la construcción de sociedades más justas, integradas y solidarias” (VV.AA., 2008b).

Como señalan los autores del artículo “Los beneficios de los programas intergeneracionales desde la perspectiva de los profesionales”, la investigación en este campo ha demostrado que la relación entre individuos de diferente generación tiene un impacto muy positivo para todos los implicados en la misma. El aumento del bienestar psicológico, físico y social de las personas mayores, y el cambio de percepciones de los jóvenes sobre estos son algunos de los resultados que suelen conseguirse con este tipo de programas.

En relación con todo lo anteriormente expuesto se entiende este proyecto “Días de encuentro” como una oportunidad inmejorable para, desde este Centro de Mayores, fomentar el envejecimiento activo y posibilitar un espacio de acercamiento entre personas mayores y niños que de valor a ambos grupos generacionales, favorezca el intercambio de experiencia y valores y además, propicie el disfrute de la parte más lúdica y emocional de estos encuentros.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

### Objetivos generales

- Fomentar la participación social de las personas mayores.
- Aproximar dos etapas del ciclo vital muy diferenciadas en experiencias y valores según sus vivencias, asociadas estas a diferentes momentos socioculturales.
- Mejorar la imagen social y romper con los estereotipos asociados a la vejez.

Los objetivos específicos de las actividades planteadas se formulan y diseñan en relación a los dos bloques de contenido sobre los que se articula el proyecto y teniendo en cuenta los dos grupos de participantes. También se plantean objetivos específicos para el acto de clausura comunes para todos los participantes en el mismo.

### Objetivos específicos "Envejecimiento activo de las personas mayores dependientes".

- Objetivos específicos dirigidos a los alumnos:
  - Generar conocimientos sobre la Enfermedad de Alzheimer y sobre las estructuras y funciones corporales afectadas por la misma.
  - Familiarizar y sensibilizar a los niños con aquellas personas mayores que envejecen con cualquier tipo de deterioro cognitivo.
  - Familiarizar y sensibilizar a los niños con aquellas personas mayores que envejecen con cualquier tipo de dependencia.
  - Fomentar actitudes de respeto.
- Objetivos específicos dirigidos a los mayores:
  - Fomentar la participación social de los usuarios.
  - Lograr una mayor motivación e implicación en actividades terapéuticas con significado.
  - Disfrutar del contacto con los niños.

**Objetivos específicos “Envejecimiento activo de las personas mayores independientes”.**

- Objetivos específicos dirigidos a los alumnos:
  - Poner en valor la historia de vida y aportación de las personas mayores en su entorno inmediato.
  - Aprender sobre la historia y orígenes de los barrios de “Jardín de Cantos” y “El Nudo” y sus vecinos.
  - Fomentar la empatía con las personas mayores.
- Objetivos específicos dirigidos a los mayores:
  - Fomentar la participación social.
  - Facilitar la transmisión de experiencias.
  - Fomentar la evocación en positivo de las vivencias pasadas.
  - Mejorar la autoestima y motivación.

**Objetivos específicos “Acto de clausura del proyecto”.**

- Visualizar las capacidades de las personas mayores con o sin dependencia.
- Compartir los logros conseguidos tanto de forma individual como colectiva por niños y mayores.
- Fomentar el disfrute conjunto de una jornada festiva.

## **METODOLOGÍA**

El proyecto se articula en torno al envejecimiento activo y su contenido se divide en dos bloques: envejecimiento con dependencia y envejecimiento sin dependencia. A través de estos dos bloques perseguimos alcanzar empatía mutua y transmisión de valores entre dos generaciones, para lo cual se planifican dos tipos de actividades:

- Encuentros: Se conceptúan como encuentros aquellas actividades en las que hay un intercambio de experiencias entre los participantes (niños y personas mayores).
- Actividades complementarias: Son aquellas en las que intervienen solamente una de las dos generaciones, guiados por los profesionales.

### **Beneficiarios y participantes en el proyecto**

Los beneficiarios directos y participantes de este proyecto son los alumnos de 6º de primaria de los Colegios Salesiano Santo Ángel y Principado de Avilés, los usuarios Centro de Día Jardín de Cantos" y los socios centro social Jardín de Cantos.

También es participante el personal del centro de día y del centro social, la Junta de Gobierno del centro social, los profesores de 6º Primaria y departamentos de música de ambos colegios y los voluntarios de La Revista del Centro.

### **Temporalización y Cronograma**

El proyecto se lleva a cabo en seis meses, y se divide en tres fases que corresponden a la planificación, desarrollo y evaluación del mismo.



	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Fase I: Planificación						
Fase II: Desarrollo						
Fase III: Evaluación						

### **Descripción de las fases del proyecto**

#### ***Fase I: Contactos previos y planificación de los encuentros.***

En esta fase inicial del proyecto la Dirección del Centro establecerá diferentes reuniones con el objetivo de organizar y coordinar a los agentes participantes.

- ✓ **Reuniones con los centros escolares.** En esta primera reunión se consensuarán las fechas para los encuentros, se planificará la organización con los grupos de alumnos y se revisarán las bases del concurso de redacciones posterior.
- ✓ **Reunión con los técnicos de Centro de Día.** En esta reunión se revisará el material audiovisual que se utilizará y las dinámicas a llevar a cabo en las aulas con los alumnos en relación con el día internacional del Alzheimer y el acto de clausura. Además, se concretará la participación de los usuarios de Centro de Día utilizando las actividades terapéuticas llevadas a cabo a lo largo del año como medio para colaborar con el desarrollo del acto final.

- ✓ **Reunión con la trabajadora social y socios participantes.** En esta reunión se revisará el contenido y material audiovisual que se utilizará en las aulas con los alumnos en relación con el día internacional de las personas mayores y con la exposición de la historia de los barrios donde se encuentran ubicados los colegios participantes y el centro de personas mayores.
- ✓ **Reunión con la Junta de Gobierno y con la persona responsable de la revista de Centro Social.** En esta reunión se concretarán:
  - La elección de los detalles para los participantes en los encuentros (centros escolares y niños) y para los premiados en el concurso de redacciones.
  - La colaboración de los participantes en los diferentes talleres, que se llevan a cabo a lo largo del año, en la exposición que tendrá lugar el día del acto de clausura.
  - Determinación de la temporalización, formato y requerimiento de espacio para las redacciones premiadas dentro de la revista.
- ✓ **Contacto inicial con los alumnos participantes.** La directora del centro se desplaza a los colegios para dar a conocer el centro de personas mayores y presentar la visión y misión global del proyecto. Para ello se aproxima a los niños el concepto de envejecimiento activo. Además, se aprovechará para conocer la idea previa que los alumnos tienen a cerca de las personas mayores.

## ***Fase II: Contenido y desarrollo de los encuentros y actividades complementarias.***

A continuación se exponen cronológicamente los contenidos generales de los encuentros y las actividades complementarias que se desarrollan.

### ***Actividad complementaria 1: Día Internacional del Alzheimer.***

Durante esta actividad los técnicos de Centro de Día (psicólogo y terapeuta ocupacional) interactúan con los niños en el aula explicando conceptos sobre la enfermedad del Alzheimer con soporte audiovisual y realizando diversas dinámicas grupales que ayudan a entender esta enfermedad y sus consecuencias a los más pequeños. Además, se reflexiona sobre las actitudes adecuadas en el trato con las personas afectadas. Al finalizar se abre una ronda de preguntas y curiosidades, en la que participan los alumnos, los técnicos y el personal docente del Centro.

Este encuentro se temporaliza en fechas lo más próximas posibles al día internacional del Alzheimer (21 de septiembre) y se desarrolla durante 4 horas de su jornada escolar.

### ***Encuentro 1. Día internacional de las personas mayores.***

En este encuentro se busca un espacio para que los mayores y los niños interactúen y para dar a conocer la realidad de todas aquellas personas que envejecen saludablemente. La trabajadora social realiza una exposición sobre el concepto de envejecimiento activo y sobre el funcionamiento del recurso de Centro Social. Los socios participantes comparten sus vivencias subjetivas de esta nueva etapa de la vida que se abre tras la jubilación, su nuevo rol en la familia, en la sociedad, y su incorporación al centro social y a las actividades que desde él se proponen. A su vez, los alumnos participan preguntando y aportando su visión sobre los mayores en la sociedad.

Este encuentro se temporaliza en fechas lo más próximas posibles al día internacional de las personas mayores (1 de octubre) y se desarrolla durante 3 horas de su jornada escolar.

### ***Actividad complementaria 2: Concurso de redacciones***

Tras la primera actividad relacionada con la dependencia y el primer encuentro con las personas mayores se realiza la convocatoria de un concurso de redacciones sobre las personas mayores en el que participan el cien por cien de los alumnos. En el mes de Noviembre se reúne el jurado calificador del concurso y falla escogiendo tres redacciones de las presentadas, para el primer, segundo y tercer premio, que serán publicadas en la revista que se edita en el centro y que está elaborada totalmente por personas mayores voluntarias del aula de informática.

### ***Encuentro 2: Historia de los barrios.***

Los barrios de "El Nudo" y "Jardín de Cantos" donde se ubican los centros participantes, tienen una historia singular, y nacen al amparo de actividades profesionales muy concretas. El barrio de "El Nudo" es un barrio que nace para reunir a los pescadores de Avilés en una zona cercana al muelle. El de "Jardín de Cantos" nació bajo la tutela de la empresa Cristalería Española, y tras la construcción del embalse del Ebro que anegó los terrenos donde estaba ubicada la fábrica manual, lo que implicó que casi todo el pueblo de Arijia (Burgos) se trasladase a este barrio.

En este día varios socios del centro y a su vez vecinos de ambos barrios, cuentan a los escolares el nacimiento de los mismos y su desarrollo, así como anécdotas vividas en aquel momento, costumbres y estilo de vida. Entre los socios participantes hay un pescador jubilado que les habla de las artes de pesca tradicionales y la galerna ocurrida en el año 1961. Otro socio jubilado de Cristalería Española les explica que esta fue la primera cristalera mecanizada de España y como es el proceso de elaboración del vidrio. Estas explicaciones están acompañadas de material propio de cada gremio, redes, anzuelos, aparejos, vidrio, cortador de vidrio, que los niños pueden manipular.

Se establece entre los mayores y los niños un dialogo muy fluido, motivado por la gran curiosidad que despiertan ambas realidades.

Esta actividad se realiza a mediados de octubre durante las tres horas de la jornada escolar de la mañana.

### ***Encuentro 3: Visita a la rula.***

A raíz de la historia del barrio de “El Nodo”, se consensúa con la Rula de Avilés una visita guiada. El día señalado para esta visita los escolares se trasladan a la rula acompañados por sus profesores y los socios vecinos del barrio de El Nodo. Recorren las instalaciones guiados por personal de la rula, al mismo tiempo que los socios les cuenta los cambios que se han producido en las técnicas. Se realiza también un simulacro de subasta de pescado.

Esta actividad se desarrolla a principios de Noviembre y durante las tres horas de la jornada escolar de la mañana.

### ***Encuentro 4: Ensayos con el coro del Centro Social.***

Una de las actividades que se lleva a cabo en el centro social es “el coro” que tiene un papel significativo el día de la clausura de los encuentros. En coordinación con los departamentos de música de ambos colegios se decide, que los niños preparen en las aulas una obra con la flauta que interpretarán ese día acompañados del coro. Los niños de ambos colegios se trasladan al centro social para realizar varios ensayos con ellos dirigidos por su Director. En estos ensayos los niños pueden vivir de cerca como personas mayores sin estudios musicales, se esfuerzan y disfrutan de esta actividad, al mismo tiempo que comparten con ellos nervios e ilusión, por conseguir una buena actuación conjunta.

Estos ensayos se llevan a cabo a últimos de noviembre y se temporalizan, según necesidades, con los colegios y el coro del Centro. La duración de cada ensayo no es superior a una hora.

**El cierre de este proyecto** se plantea como una jornada de encuentro y celebración. En ella participan, además del resto de agentes implicados en el proyecto (socios colaboradores, usuarios y profesionales de Centro de Día), miembros de la Junta de Gobierno, socios en general, familias de los usuarios del Centro de Día, directores de los colegios participantes y autoridades locales y autonómicas.

El desarrollo de este día tiene una programación establecida que integra el descubrimiento para los niños de Centro Social y Centro de Día, finalizando la jornada con un acto de clausura.

Este día tiene lugar en fechas próximas a las vacaciones de Navidad y se lleva a cabo durante tres horas de la jornada de mañana de los escolares. Engloba las siguientes actuaciones:

#### ***Encuentro 5: "Descubriendo Centro Social"***

El total de los alumnos visitan las instalaciones del Centro Social, guiados por los socios colaboradores. Este recorrido se inicia visitando un belén tradicional elaborado y colocado por socios, padres y profesores del colegio Principado que está incluido en la ruta de belenes de la Comarca de Avilés. A lo largo del recorrido se exhibe una muestra de los trabajos realizados por los socios que participan en los diferentes talleres que se llevan a cabo durante el año: pintura, malla de Luanco, patchwork, encaje de bolillos e informática entre otros.

#### ***Encuentro 6: "Descubriendo Centro de Día"***

Seis alumnos elegidos en el aula por sus compañeros pasan una hora de la jornada interactuando con las personas usuarias del Centro de Día. En este tiempo, un usuario del centro les muestra las instalaciones para después participar junto con el resto de usuarios en alguna de las dinámicas que habitualmente realizan para conservar sus capacidades.

### ***Encuentro 7: Acto de clausura***

Este acto incluye en su programación un pequeño concierto del coro, la entrega de los premios del concurso de redacciones y tiene como broche final la actuación conjunta de los niños y el coro. En los últimos años, la participación de los usuarios de centro de día se ha hecho más visible pasando de ser meros espectadores del acto a tener su protagonismo bien en la confección y entrega de pequeños obsequios a los niños bien participando activamente en las actuaciones del día.

Además los premios del concurso son entregados por un socio del centro, un usuario del Centro de día y la autoridad oportuna con la que cuente el acto.

### ***Fase III: Evaluación del proyecto.***

Tras cada encuentro o actividad complementaria los profesionales hacen una reunión de equipo para una valoración cualitativa de la jornada, a través de la observación directa.

En la que se tienen en cuenta aspectos, tales como:

- Si la actividad capta atención
- Si las actividades están ajustadas al tiempo del que se dispone
- Posibles modificaciones en la planificación para adaptarnos a la dinámica del grupo de alumnos.
- Nivel de satisfacción de las personas mayores participantes
- Valoración de la adecuación de las instalaciones en relación con las actividades planteadas.

Al finalizar todo el proyecto, en reunión con los profesores de ambos colegios, se realiza una valoración cualitativa del proyecto en la que se tienen en cuenta aspectos tales como:

Nivel de satisfacción de los alumnos.

Sugerencias metodológicas.

Posibles modificaciones en la planificación.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Sin poder aportar resultados cuantitativos sobre el proyecto, **por su enorme complejidad si hay una evidencia de continuidad, 11 años**

## BIBLIOGRAFÍA

- Sánchez Martínez, M. Kaplan, M y Sáez Carrera, J. Guía programas intergeneracionales introductoria *Colección Manuales y Guías Serie Personas Mayores*. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO).
- Gutiérrez Sánchez, M. y Hernández Torrano ,D. (2013). “Los beneficios de los programas Intergeneracionales desde la perspectiva de los profesionales” *Pedagogía Social*. Revista Interuniversitaria, 21,,213-235.
- Giró Miranda, J. *Envejecimiento activo, envejecer en positivo*. (2006) 254p. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones.
- Elizalde Sánchez, M.J. . Coordinadora general (2006) *Los Centros Sociales de Personas Mayores como espacios para la promoción del envejecimiento activo y la participación social.. Documentos de Política Social, Gobierno del Principado de Asturias*.
- Rodríguez Rodríguez, P. (2007) *Centros de día para personas mayores con dependencia*. Documentos Política Social. Gobierno del Principado de Asturias.
- Bermejo García, L (2009) *Bases y reflexiones en torno a las buenas prácticas en centros de día de personas mayores en situación de dependencia*. Gobierno del Principado de Asturias.