

**PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE TREINTA Y TRES PLAZAS, DE LA CATEGORÍA AUXILIAR EDUCADOR, GRUPO D, EN TURNO DE ACCESO LIBRE Y DE PROMOCIÓN INTERNA Y REGIMEN DE PERSONAL LABORAL FIJO, CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 10 DE ABRIL DE 2017 (BOPA DE 18-IV-2017).**

**PRIMERA PRUEBA. ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “hoja de examen”.
3. Este cuestionario puede utilizarlo en su totalidad como borrador y llevarlo al finalizar el ejercicio.
4. Este cuestionario consta de 50 preguntas más 10 preguntas adicionales de reserva. Las preguntas deben ser contestadas en la “hoja de examen” entre los números 1 y 60.
5. El tiempo del que dispone para la realización de esta prueba es de **60 minutos**, contados a partir del momento en que expresamente se indique el comienzo. Transcurrido éste, todas las personas dejarán inmediatamente de escribir.
6. Una vez iniciado el ejercicio no se podrá abandonar el aula hasta la finalización de la prueba. Si lo hace se le anulará el examen y se le recogerá tanto la “hoja de examen”, como el cuestionario de preguntas.
7. De acuerdo con la base séptima de la convocatoria, cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo, la pregunta no contestada o en su caso anulada, no tendrá valoración alguna y la pregunta con contestación errónea se penalizará con la tercera parte del valor asignado a la contestación correcta.
8. Esta prueba, de carácter obligatorio y eliminatorio se calificará de 0 a 20 puntos, siendo necesario para superar el ejercicio obtener un mínimo de 10 puntos.
9. Por Acuerdo del Tribunal, de conformidad con la base séptima de la convocatoria, el número de aciertos netos (aciertos descontando errores) necesarios para superar la prueba será de 35. No obstante, el Tribunal se reserva la facultada de disminuir el número de aciertos netos necesarios para superar la prueba hasta alcanzar, al menos, 9 personas aprobadas por plaza convocada. En ningún caso la nota de corte será inferior a 25 aciertos netos.
10. Este cuestionario consta de 13 páginas (incluida esta carátula). A continuación proceda a comprobar que el mismo está completo, levantando **únicamente** la esquina inferior derecha de su cuadernillo.
11. Si una vez iniciado el ejercicio, observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
12. La plantilla de respuestas correctas se hará pública a partir del día 27 de noviembre. Dicha plantilla tendrá carácter provisional, elevándose a definitiva tras el estudio de las alegaciones que pudieran haberse formulado. La plantilla definitiva, junto con la calificación del ejercicio, se harán públicas a partir del día 10 de enero.

Lugares de publicación de los anuncios del Tribunal calificador: tablones de anuncios del IAAP, Avda. Julián Clavería, Nº 11, Oviedo y del Servicio de Atención Ciudadana, Edificio EASMU, C/ Trece Rosas, Planta Plaza y, con carácter informativo, en la página web del IAAP ([www.asturias.es/iaap](http://www.asturias.es/iaap)).

Teléfono del Servicio de Atención Ciudadana: 012 y 985 27 91 00 para llamadas realizadas desde fuera del Principado de Asturias.

1. ¿Qué programa promueve la Consejería de Educación y Cultura para prevenir el abandono escolar temprano?
  - a) Contrato-Programa
  - b) Programa de Atención a la Diversidad
  - c) Programa de Orientación para el Desarrollo de la Carrera
  - d) Programa de Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
  
2. ¿Quién definió la “fábula personal” y la “audiencia imaginaria” como rasgos egocéntricos propios del pensamiento adolescente?
  - a) Kölblberg
  - b) Gagné
  - c) Elkind
  - d) Rivière
  
3. ¿Quién puede determinar la necesidad del recurso de Auxiliar Educador en un centro escolar de la red pública?
  - a) La Unidad de Orientación
  - b) El Departamento de Orientación
  - c) El Equipo Regional atención Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo.
  - d) Todas las anteriores son correctas
  
4. Uno de los derechos abajo reseñados no está contemplado en la Carta de Derechos y Deberes de las personas que viven en las residencias del Principado de Asturias de obligado conocimiento desde el 1 de enero de 2008:
  - a) A ser acogida a la llegada al centro de forma individualizada
  - b) A recibir visitas en horario de comidas
  - c) A disponer de acceso a las tecnologías de la información
  - d) A participar en las evaluaciones sobre el funcionamiento del centro
  
5. El área I del Equipo Regional para la atención al Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo atiende al alumnado con:
  - a) Discapacidad sensorial, discapacidad física y trastornos graves de la personalidad o conducta.
  - b) Discapacidad física, trastorno del espectro autista y alumnado de altas capacidades.
  - c) Trastornos graves de la personalidad o conducta, trastornos del espectro autista y altas capacidades.
  - d) Discapacidad física, sensorial y problemas graves de salud
  
6. El PMAR (Programa para la Mejora del Aprendizaje y Rendimiento) se podrá cursar en:
  - a) 1º y 2º Educación Secundaria Obligatoria
  - b) 1º Bachillerato
  - c) 2º y 3º Educación Secundaria Obligatoria
  - d) Durante toda la Educación Secundaria Obligatoria

7. Respecto al cuadro clínico de la depresión anaclítica descrita por Spitz, durante el segundo mes, los niños/as se caracterizan por:
- Pérdida del apetito e insomnio
  - Llorar, ser exigentes y aferrarse a la persona que los cuida
  - Tener una posición patognomónica
  - Cese del llanto
8. En el modelo de atención basado en la calidad de vida, una de las afirmaciones siguientes no es acertada:
- La calidad de vida se ve influenciada por factores personales y ambientales
  - La calidad de vida tiene los mismos componentes para todas las personas
  - En la calidad de vida interviene componentes objetivos y subjetivos
  - La calidad de vida depende de la calidad de los recursos
9. El Plan de Actuación Integral para las personas con discapacidad de Asturias 2015/2017 ¿en cuál de las siguientes áreas de intervención se centra?
- Área sociosanitaria
  - Área de educación sexual y habilidades sociales
  - Área de trabajo y empleo
  - Las respuestas a y c son correctas
10. Para llevar a cabo los programas de atención residencial, de acuerdo con el Programa Operativo de Centros de Menores, aprobado por Resolución de 14 de noviembre de 2014, de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda (BOPA 17/12/2014), todos los centros estarán organizados en grupos de convivencia de edad, siempre que su estructura lo permita:
- De 3 a 6, de 7 a 14, de 15 a 17 años
  - De 4 a 9, de 10 a 15, de 16 a 17 años
  - De 3 a 10, de 11 a 17 años
  - De 0 a 6, de 7 a 13, de 14 a 17 años
11. Según la teoría de los nichos evolutivos, desarrollada en el documento de UNICEF: “La evolución de las facultades del niño”, tres de estos elementos influyen en el desarrollo, señala el erróneo:
- El entorno físico y social
  - Los rasgos genéticos propios
  - Las prácticas de la crianza
  - Las convicciones familiares
12. ¿Qué conclusiones obtiene Piaget con “la prueba de las tres montañas” sobre el desarrollo evolutivo de los niños/as?
- Que hasta los 4-5 años son incapaces de adoptar un punto de vista espacial que no sea el suyo.
  - Que hasta los 6-7 años son incapaces de adoptar un punto de vista espacial que no sea el suyo.
  - Que a los 4-5 años son capaces de adoptar un punto de vista espacial que no sea el suyo.
  - Que hasta los 7-8 años son incapaces de adoptar un punto de vista espacial que no sea el suyo.

13. ¿A qué estructura organizativa pertenece el personal Auxiliar Educador en un Centro de Educación Especial?
- Unidad de Orientación
  - Comisión de Coordinación Pedagógica
  - Equipo de Coordinación Docente
  - Ninguna de las anteriores es correcta
14. Según el modelo conceptual de funcionamiento humano desarrollado por Schalock en el documento de “La nueva definición de discapacidad intelectual”, ésta está influenciada por cinco cuestiones clave, señala la respuesta correcta:
- Capacidad intelectual, comportamiento adaptativo, salud, participación y contexto.
  - Capacidad intelectual, comunicación, salud, autogobierno y participación
  - Apoyos, salud, genética, ambientales y comunicación
  - Comunicación, participación, contexto, entorno y apoyos
15. Según la Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, una persona residente en un centro de menores con medidas privativas de libertad puede ser sancionada por falta muy grave con:
- Privación de salidas de carácter recreativo de 1 a 3 meses
  - Separación del grupo de 3 a 7 días
  - Separación del grupo de 2 a 6 días
  - Las respuestas a y b son correctas
16. Ante la solicitud de asesoramiento por parte de un profesional al Comité de Ética, el informe que éste emita será enviado a:
- Las personas referenciadas en el informe
  - Las personas responsables de la situación para la que se pide asesoramiento
  - Al profesional solicitante y su centro de trabajo
  - Exclusivamente al profesional solicitante
17. ¿En qué zona se produciría con mayor facilidad una úlcera por presión en una persona cuya postura habitual es decúbito lateral?
- Región poplíteas
  - Cóndilos de las rodillas
  - Bordes de la nariz
  - Tuberosidad isquiática
18. ¿Qué documento determina la necesidad del recurso de Auxiliar Educador en un centro educativo sostenido con fondos públicos?
- Informe de Evaluación Psicopedagógica
  - Adaptación Curricular Individualizada
  - Programa de Trabajo Individualizado
  - Dictamen de escolarización

19. Basándonos en la programación formativa abierta que nos ofrece el Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posada”, cuando un/a menor padece una convulsión nos encontramos ante una situación de emergencia médica:

- a) Siempre
- b) Cuando dura más de tres minutos
- c) Cuando no se recupera el conocimiento entre dos o más crisis
- d) Las respuestas b y c son correctas

20. Según Jonhson y Jonhson, para que se desarrolle un trabajo cooperativo, es imprescindible que exista al menos:

- a) Interdependencia positiva
- b) Tutoría entre iguales
- c) Colaboración
- d) Todas las anteriores son correctas

21. Según el Decreto 43/2011, de 17 de mayo por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios Sociales, los edificios que los albergan deberán contar con medidas físicas ambientales con estas características:

- a) Orientador, seguro, habitable y con ambiente familiar
- b) Orientador, seguro, confortable y con estimulación sensorial adecuada
- c) Confortable, habitable, cómodo y estimulante
- d) Orientación espacial adecuada, seguro y habitable

22. Según la Guía de Buenas Prácticas en alojamientos de personas con discapacidad, en la intervención directa dirigida a personas con necesidades especiales, una buena praxis es:

- a) La que incluye el ámbito organizativo y el relacional con la persona
- b) La capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar desde la experiencia propia.
- c) La forma de actuar ante la persona, necesaria para desarrollar una buena práctica.
- d) Actuaciones planificadas y sistematizadas que mejoran la calidad de vida de la persona.

23. Respecto al lenguaje en la infancia, los “errores de sobregeneralización” indican:

- a) Que no adquirieron todavía una regla gramatical de tipo morfológico.
- b) Demuestran que conoce las reglas gramaticales de tipo morfológico
- c) Son signos negativos de un buen desarrollo lingüístico
- d) Indican que tiene un conocimiento del lenguaje limitado

24. El procedimiento de disociación, según la Ley Orgánica de 15/1999, de protección de datos, se define como:

- a) La cancelación en la cesión de datos que implique una finalización del fichero.
- b) El proceso de tratamiento de datos con consentimiento inequívoco de la persona física identificada o identificable.
- c) El proceso mediante el cual se asocia la cesión de datos con el almacenamiento, tratamiento y uso por una persona distinta del interesado.
- d) El tratamiento de datos personales de modo que la información que se obtenga no pueda asociarse a persona identificada o identificable.

25. Según la Constitución española de 1978, la extradición solo se concederá en cumplimiento de:

- a) Un acuerdo internacional
- b) Un tratado
- c) Un acuerdo entre estados
- d) Un tratado o una ley

26. ¿Qué orden seguirá el personal auxiliar educador para llevar a cabo el aseo de una persona encamada?

- a) Afeitado; ojos; cara y orejas; cuello y hombros; tórax y mamas; miembros superiores; abdomen; miembros inferiores; nuca y espalda; nalgas y área genital y perianal.
- b) Ojos; orejas y cara; afeitado; hombros y cuello; miembros superiores; mamas y tórax; abdomen; miembros inferiores; nuca, espalda y nalgas; y área genital y perianal.
- c) Afeitado; ojos; cara y orejas; cuello y hombros; miembros superiores; tórax y mamas; abdomen; miembros inferiores; nuca, espalda y nalgas; y área genital y perianal.
- d) Ojos; cara y orejas; afeitado; cuello y hombros; miembros superiores; tórax y mamas; abdomen; miembros inferiores; nuca, espalda y nalgas; y área genital y perianal.

27. Según el Plan de Actuación Integral para Personas con Discapacidad de Asturias 2015-2017: “Fomentar las relaciones interpersonales y la participación en la comunidad, desarrollar la autonomía para que puedan hacer uso y autogestionar su tiempo libre, proporcionar placer y disfrute a través de la libre elección”, son objetivos del:

- a) Tiempo libre y ocio satisfactorio
- b) Tiempo libre
- c) Ocio satisfactorio
- d) Ninguna es correcta

28. Según la Formación abierta denominada “Funcionamiento de equipos de trabajo”, ofrecida por el Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posada” la comunicación efectiva en las sesiones de trabajo interdisciplinar se produce cuando:

- a) Expresamos adecuadamente la idea a transmitir
- b) El mensaje a emitir lo acompañamos de actitud y expresión positiva
- c) Quien la recibe entiende la idea que quiso transmitirle el emisor
- d) Cuando entre el emisor y el receptor hay una relación empática

29. ¿Quién coordina el Programa de Autonomía del alumnado con discapacidad física?

- a) La Unidad de Orientación
- b) El Equipo Regional atención Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo.
- c) El Equipo de Orientación Educativa
- d) Todas las anteriores son correctas

30. ¿Qué autor habla de la doble formación de los procesos psicológicos superiores?
- Piaget
  - Vigotsky
  - Ausubel
  - Novak
31. ¿Hasta qué curso se puede permanecer en la modalidad de escolarización combinada?
- Tercer curso de Educación Infantil
  - 1º de Educación Primaria
  - 3º de Educación Primaria
  - 4º de Educación Primaria
32. La Comisión Asesora en un centro específico para la ejecución de medidas privativas de libertad de menores y jóvenes infractores actuará:
- Prestando apoyo técnico preciso a la Dirección del centro para la toma de decisiones.
  - Resolviendo problemas disciplinarios entre las personas residentes
  - Recibiendo las peticiones y quejas presentadas por los menores
  - Ninguna respuesta es correcta
33. ¿Qué Decreto regula la orientación en el Principado de Asturias?
- Decreto 105/2014 de 23 de diciembre
  - Decreto 147/2014 de 23 de diciembre
  - Decreto 208/2015 de 21 de diciembre
  - Decreto 182/2014 de 20 de diciembre
34. La duración máxima de los convenios o acuerdos de colaboración entre entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro con la Administración de Principado de Asturias para la ejecución de medidas privativas de libertad es de:
- 4 años más las prórrogas
  - Carácter plurianual sin límite
  - 3 años incluidas las prórrogas
  - 4 años incluidas las prórrogas
35. ¿En qué situaciones el personal laboral de la Administración del Principado de Asturias puede solicitar una reducción de jornada de al menos 1/8 y un máximo de la mitad de la misma, de acuerdo con el Convenio Colectivo de este personal?
- Para el cuidado de un menor de 12 años, de una persona mayor que requiera especial dedicación o una persona con discapacidad física, psíquica o sensorial que no desempeñe actividad retribuida.
  - Para el cuidado directo de un familiar, a partir de segundo grado de consanguinidad o afinidad, que por razones de edad, accidente o enfermedad no pueda valerse por sí mismo y que no desempeñe actividad retribuida.
  - Para el cuidado de un menor de 12 años, de una persona mayor que requiera especial dedicación o de una persona con discapacidad física o psíquica que desempeñe actividad retribuida.
  - Para el cuidado de un menor de 12 años, de una persona mayor que requiera especial dedicación hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad o una persona con discapacidad física, psíquica o sensorial que no desempeñe actividad retribuida.

36. Según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, los centros de menores con medidas privativas de libertad se dividen en módulos adecuados a:
- Su edad, madurez, necesidades y habilidades sociales
  - Su edad y madurez biológica
  - El/La director/a del centro decide su distribución con acuerdo del equipo socioeducativo.
  - Su edad y necesidades básicas y de relación
37. Elisabeth Kubler-Ross identifica cinco etapas emocionales por las que atraviesan las familias con hijos/as con discapacidad:
- Negación, agresión, negociación, depresión y aceptación
  - Negación, rechazo, diálogo, depresión y aceptación
  - Incredulidad, rechazo, depresión, confrontación y aceptación
  - Shock, agresión, depresión, reconocimiento y aceptación
38. Las ratios para personal auxiliar educador en un alojamiento para personas con discapacidad, según el criterio interpretativo 5/2017 del Servicio de Inspección de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, es de:
- 0,25 por persona usuaria en situación de dependencia con grado I, 0,30 con grado II, 0,35 con grado III.
  - 0,30 por persona usuaria en situación de dependencia con grado I, 0,40 con grado II, 0,45 con grado III.
  - 0,23 por persona usuaria en situación de dependencia con grado I, 0,42 con grado II, 0,44 con grado III.
  - 0,25 por persona usuaria en situación de dependencia con grado I, 0,40 con grado II, 0,45 con grado III.
39. Para una planificación de la intervención centrada en la persona, una de las afirmaciones siguientes no es apropiada:
- Está centrada en capacidades y deseos
  - Concentrada en desarrollar planes y programas
  - Planificada para un futuro posible y deseable
  - Controlada por la persona y/o por quien ella elija
40. Las sesiones extraordinarias de la Junta General del Principado no podrán ser convocadas por:
- Consejo de Gobierno
  - Diputación permanente
  - Comisión permanente
  - Una cuarta parte de los miembros de la Junta
41. Los gestos comunicativos denominados protodeclarativos según Bates, Camaioni y Volterra son:
- Gestos mediante los cuales el niño/a utiliza al adulto para conseguir algo
  - Gestos que utiliza el niño/a para compartir la atención del adulto respecto a un objeto o evento al que señala.
  - Producciones gestuales que representan al referente
  - Gestos que utilizan los niños/as de forma paralela a la función simbólica



42. Según la teoría de Erikson del desarrollo social, no es un par opuesto:
- Intimidad frente a aislamiento
  - Producción frente a estancamiento
  - Iniciativa frente a inferioridad
  - Identidad frente a confusión
43. ¿Cuál de los siguientes trastornos no se considera una necesidad educativa especial?
- Trastorno del Desarrollo
  - Trastorno Específico de Lectura
  - Trastorno del Espectro Autista
  - Trastorno de Conducta
44. ¿Qué características fundamentales encontramos en el alumnado Trastorno del Espectro Autista?
- Déficits persistentes en comunicación social, patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades e intereses, discapacidad intelectual.
  - Déficits persistentes en interacción social, intereses restringidos y deficiencias o retraso en el lenguaje.
  - Déficits persistentes en comunicación e interacción social y patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades e intereses.
  - Deficiencias en la reciprocidad social y patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades e intereses.
45. En un centro de apoyo a la integración para personas con discapacidad, cuál de estas actividades elegirías en último lugar para acudir como una actividad de ocio para las personas usuarias:
- Un concierto de la Orquesta sinfónica del Principado de Asturias
  - Mercaplana, el Salón de Navidad
  - Participar en un concurso de dominó en un centro social
  - Una charla sobre nutrición saludable
46. Las ACIs (Adaptaciones Curriculares Significativas) del alumnado de centro específico se organizan en etapas, siguiendo:
- El Decreto 149/2013 de 30 de agosto, por el que se regula la etapa de Educación Infantil en los centros de Educación Especial.
  - La orden 15 de abril de 2008, por la que se regulan los Planes de Trabajo Individual.
  - El decreto 85/2008 de 3 de septiembre, por el que se establece el currículum del segundo ciclo de Educación Infantil.
  - La resolución del 5 de septiembre de 2013 que regula la ordenación de la Educación Infantil en el Principado de Asturias.

47. Según el Decreto 43/2011, de 17 de mayo por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios Sociales, las ludotecas destinadas al cuidado de menores entre 3 y 14 años, durante un tiempo no superior a 3 horas y que tienen como primer objetivo el desarrollo integral a través del juego y del juguete, son consideradas como:

- a) Centros lúdicos educativos para la infancia
- b) Centros de atención de menores y familia
- c) Centros de ocio infantil
- d) Quedan excluidas del ámbito de aplicación de este Decreto

48. ¿Cómo se denomina la agresividad en la que la meta es causar daño o perjudicar a la víctima, bien física o verbalmente, o destruyendo sus bienes o privándola de éstos u otros beneficios?

- a) Agresividad instrumental
- b) Agresividad física
- c) Agresividad hostil
- d) Agresividad activa

49. Según la Guía de Buenas Prácticas en alojamientos para personas con discapacidad, editada por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, una de las siguientes condiciones no es apropiada para el trabajo interdisciplinar:

- a) Disponer de un lenguaje común que nos permita referirnos a los conceptos y objetivos que consideremos esenciales y comunes.
- b) Disponer de condiciones de ámbito institucional que permitan la eficacia del trabajo.
- c) Desarrollar técnicas y estrategias por parte de cada profesional con un objetivo común.
- d) Desarrollar buenas relaciones interpersonales que requieren establecer relaciones de simetría de poder.

50. Según la guía “La confidencialidad en Servicios Sociales”, editado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, en la relación profesional con familias, el secreto derivado se define como:

- a) El que, como profesional obtentor de información, solicitas al resto de profesionales.
- b) El que se deriva de la información obtenida indirectamente en función del trabajo encomendado.
- c) El que afecta solamente a los profesionales de atención directa
- d) El obtenido a partir de datos estadísticos, marcadores o encuestas

## **PREGUNTAS DE RESERVA:**

1.- ¿Cómo se llama la teoría que plantea Durkheim para explicar las conductas delictivas?

- a) Teoría de la anomia
- b) Teoría de las subculturas
- c) Teoría del control social
- d) Teoría del etiquetado

2.- Cuando el personal auxiliar educador ejecuta un programa de habilidades de autonomía personal, éste se proyecta en 4 fases. Señala por orden de aplicación la respuesta correcta:

- a) Aprendizaje, automatización, planificación y consolidación
- b) Planificación, aprendizaje, automatización y consolidación
- c) Planificación, automatización, aprendizaje y consolidación
- d) Ninguna respuesta es correcta

3.- ¿Qué teoría indica que aunque es cierto que los adolescentes deben hacer frente a nuevos roles, compromisos y conflictos, las dificultades no suelen presentarse de forma simultánea, sino secuencialmente, de forma que van siendo afrontadas en distintos momentos?

- a) Teoría de la intelectualización y el ascetismo
- b) Teoría de la autorrevelación
- c) Teoría focal
- d) Teoría de la invencibilidad

4.- Cuando un/a menor declarado/a en desamparo recibe visitas y se observa que dicha visita tiene efectos nocivos para él/ella, ¿quién debe informar a la Entidad Pública?

- a) El/La director/a del centro de acogimiento residencial
- b) La familia acogedora
- c) Otros profesionales implicados
- d) Todas las respuestas son correctas

5.- ¿Qué principios, respecto a la atención residencial, deben presidir la actuación del auxiliar educador en un centro de alojamiento de menores según el Proyecto Marco de estos centros?

- a) Atención individualizada respetando las características evolutivas, basándose en las necesidades del menor y su familia y en el respeto a los derechos de la infancia.
- b) Atención que proporcione experiencias de vida normalizadas, atendiendo a promoción social y colectiva de los menores.
- c) Limitar la integración y adaptación de los menores en los diferentes contextos sociales: familiar, residencial, escolar, laboral y comunitario.
- d) Proporcionar un ambiente en el que puedan satisfacer todas sus necesidades sin fomentar el desarrollo de las competencias de los menores, procurándoles los cuidados materiales y morales necesarios para su crianza.

6.- ¿Qué pauta sería más correcta en la interacción con una persona usuaria en silla de ruedas?

- a) Dirigirse a la persona acompañante del mismo
- b) Hablar en un tono alto para mejorar su comprensión
- c) No tocar la silla de ruedas
- d) Ayudarle en todas las tareas que realice

7.- Según la Resolución de 22 de junio de 2009 de acreditación de centros, los derechos de las personas usuarias de centros residenciales tendrán que ser expuestos en:

- a) Lugar visible de la instalación
- b) Tablón de anuncios
- c) Cada una de las habitaciones
- d) Espacio de entrada

8.- Para el nombramiento de personal funcionario interino, según el Estatuto Básico del Empleado Público, una de las siguientes situaciones no es correcta:

- a) La existencia de plazas vacantes cuando no sea posible su cobertura por funcionarios de carrera.
- b) La ejecución de programas de carácter temporal, que no podrán tener una duración superior a tres años, ampliable hasta seis meses más por las leyes de Función Pública que se dicten en desarrollo de este estatuto.
- c) La sustitución transitoria de los funcionarios/as
- d) El exceso o acumulación de tareas por plazo máximo de seis meses, dentro de un periodo de doce meses.

9.- No es competencia de la Junta General del Principado de Asturias según su estatuto de autonomía:

- a) Autorizar al Presidente del Principado la prestación del consentimiento para obligarse en acuerdos y convenios del Principado de Asturias con otras Comunidades Autónomas.
- b) Autorizar el recurso al crédito
- c) Interponer el recurso de inconstitucionalidad, según los términos previstos en la Constitución y en la Ley Orgánica del Tribunal Constitucional.
- d) Regular la delegación de competencias administrativas del Principado de los municipios a los que se hace referencia en el artículo sexto.

10.- El recurso de atención temprana se reconoce, según la resolución del 30 de junio de 2015, de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda, por la que se regulan los servicios y las prestaciones económicas del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en el Principado de Asturias, como:

- a) Una prestación para el cuidado del menor
- b) Un servicio de promoción de la autonomía
- c) Un servicio para la integración educativa inclusiva
- d) Un programa de actuaciones de apoyo transitorio

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE HACIENDA Y SECTOR PÚBLICO  
VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Instituto Asturiano  
de Administración Pública  
"Adolfo Posada"

**PLANTILLA DEFINITIVA DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LA PRIMERA PRUEBA DEL PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE TREINTA Y TRES PLAZAS, DE LA CATEGORÍA AUXILIAR EDUCADOR, GRUPO D, EN TURNO DE ACCESO LIBRE Y DE PROMOCIÓN INTERNA Y REGIMEN DE PERSONAL LABORAL FIJO, CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 10 DE ABRIL DE 2017 (BOPA DE 18-IV-2017).**

				<u>TURNO LIBRE</u>								
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	ANULADA				73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	ANULADA				75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	ANULADA				81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	ANULADA				54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	57	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35	ANULADA				70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

DILIGENCIA: Se extiende para hacer constar que este documento ha sido objeto de la debida exposición en el tablón de anuncios del IAAP y del SAC a partir del día 11 de enero de 2018.

Oviedo, a 11 de enero de 2018  
La Secretaria del Tribunal

Fdo: M<sup>a</sup> Jesús Lamadrid Pérez

Avda. 11, 33006 Oviedo. Tfno 985 10 84 00. Fax: 985 10 84 32

